

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михайловой Светланы Викторовны
на тему: «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов
технических направлений университета», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование С. В. Михайловой посвящено актуальной и недостаточной разработанной в настоящее время в теории и методике профессионального образования проблеме развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета. Государство и производственная сфера нуждаются в выпускниках технических направлений, соответствующих требованиям меняющегося рынка труда, развивающегося производства, отвечающих критериям высокой конкурентоспособности мирового уровня, эффективной командной работы, обладающих креативностью и критичностью мышления.

Изучение указанных аспектов на основе выявленных противоречий позволили диссертанту сформулировать ключевую проблему исследования и дать научно-теоретическое и методологическое обоснование организации процесса развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета.

Диссертант формулирует цель исследования, корректно выдвигает гипотезу и последовательно решает поставленные задачи. Отмечая достаточно широкую представленность исследований в области профессионального образования и компетентностного подхода, С. В. Михайлова отмечает, что не уделяется достаточного внимания вопросу развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета.

Теоретическую значимость диссертационного исследования С. В. Михайловой представляет уточнение автором понятия

«надпрофессиональные компетенции студентов технических направлений университета» и дескрипторное описание входящих в него компетенций личностного развития, социально-коммуникативных и когнитивных; характеристика факторов изменений и структуры компетентностного профиля специалиста технических направлений с учетом внешних вызовов современного рынка труда и производства; структурно-функциональная модель развития надпрофессиональных компетенций и организационно-педагогические условия ее реализации в образовательном процессе университета.

Соискателем убедительно представлена практическая значимость исследования, в том числе разработанный компетентностный профиль специалиста технических направлений, ставший основой для проектирования рабочих программ; информационное, методическое и организационное обеспечение самостоятельной работы студентов; формы, обеспечивающие развитие социально-коммуникативных надпрофессиональных компетенций.

Автореферат С. В. Михайловой написан хорошим научным стилем, текст четко структурирован и логичен. Публикации соответствуют задачам и компонентам диссертационного исследования. Представленные в автореферате выводы достоверны и убедительны. Результаты диссертационного исследования позволяют решать содержательные и организационно-методические задачи по подготовке специалистов технических направлений к будущей профессиональной деятельности. Положения, выносимые на защиту, теоретически доказаны и подтверждены опытно-поисковой работой. Однако для полного представления содержания диссертационной работы необходимо уточнить следующий момент:

1. Предполагается ли междисциплинарное обучение студентов для формирования надпрофессиональных компетенций?

Стоит отметить, что указанное уточнение не влияет на общую положительную оценку выполненного исследования. Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация на тему: «Развитие

надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета» полностью отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 26.09.2022), а ее автор Михайлова Светлана Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования),
профессор кафедры педагогики и
методики профессионального
образования ГБОУ ВО
«Белгородский государственный
институт искусств и культуры»

Туравец Наталья Романовна

30.10.2023 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

308000, г. Белгород, ул. Королёва, 7

Тел.: +7 (4722) 55-98-09

E-mail: bgiik@bgiik.ru

