

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Хилюк Софьи Олеговны
по теме «Развитие готовности обучающихся образовательных организаций
МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности*

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование Хилюк С.О. посвящено актуальной теме как в отечественной, так и в зарубежной практике, а именно – улучшению качества подготовки сотрудников полиции, призванных обеспечивать эффективную профилактику совершения преступлений и правонарушений. В теме диссертационного исследования **«Развитие готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности»** отражен педагогический аспект, связанный с введением педагогического компонента в профилактическое направление работы, осуществляемое полицией.

Диссертант обосновывает актуальность темы, рационально формулирует ключевые понятия исследования «социально-педагогическая реабилитационная деятельность» и «готовность к социально-педагогической реабилитационной деятельности», грамотно определяет объект и предмет исследования, в свете избранной цели ставит задачи исследовательской деятельности. Представленная автором изученность проблемы исследования свидетельствует о глубине изучения заявленной проблемы: так, автором рассмотрен исторический анализ социально-педагогической реабилитационной деятельности, изучены работы зарубежных авторов по исследуемым вопросам, что значительно расширяет границы изучения предмета исследования.

Гипотеза исследования выглядит довольно громоздкой, ибо даже в ней автор говорит о необходимости создания структурно-функциональной модели и ряда педагогических условий для ее реализации: разработке дидактических средства развития готовности к социально-педагогической реабилитации; организации образовательного процесса в форме кейс-стади; последовательности выполнения преподавателем роли информатора, консультанта, эксперта; организации сетевого взаимодействия с организациями социально-реабилитационной направленности; организации научно-практической работы по вопросам профилактической деятельности

полицейских, что предполагает скрупулезную работу по разработке и внедрению в учебный процесс каждого из названных положений.

Теоретическая значимость диссертационного исследования обусловлена тем, что диссертант уточняет ряд понятий, а также выстраивает свое исследование на основе системного, интегративного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Практическая значимость проявляется в разработанных и апробированных автором дидактических средствах по развитию готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности, а также возможностью внедрения результатов исследования в научную деятельность и учебный процесс образовательных организаций МВД России.

Высоко оцениваются и итоги, проведенного исследования на констатирующем и формирующем этапах. Согласно результатам опытно-поисковой работы автор демонстрирует высокую эффективность применения структурно-функциональной модели в развитии готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности. Результаты исследования были получены автором с применением методов математико-статистической обработки данных и проиллюстрированы в виде таблиц и графиков, что говорит о высоком научно-исследовательском потенциале диссертанта.

Вместе с тем в автореферате остался не раскрытым вопрос о разработке и содержании учебного пособия «Кейс-стади для подготовки сотрудников правоохранительных органов к осуществлению социально-педагогической реабилитационной работы с поднадзорными гражданами», однако именно оно выступает одним из ключевых средств по развитию готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности.

Отсюда возникают вопросы: на основании чего было разработано учебное пособие «Кейс-стади для подготовки сотрудников правоохранительных органов к осуществлению социально-педагогической реабилитационной работы с поднадзорными гражданами» и как была доказана эффективность его применения в образовательном процессе?

Указанное замечание и сформулированные вопросы носят уточняющий характер и не отражаются на общей положительной оценке проведенного диссертационного исследования.

В заключение отметим, что представленный на рецензирование автореферат диссертации С.О. Хилук «Развитие готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности» является законченной научно-

квалификационной работой, отвечающей требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 26.09.2022 г.), а ее автор, Хилюк Софья Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования),
доцент кафедры социально-
экономических и гуманитарных дисциплин
Калининградского филиала
Санкт-Петербургского
университета МВД России



Боинчану Галина Ильинична

03.04.2023 г

Наименование организации: Калининградский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Калининградский филиал Санкт-Петербургский университета МВД России).

Почтовый адрес: 236006, г. Калининград, ул. Генерала Галицкого, 30.

Контактный телефон: (4012) 46-13-17; +7 911 474 50 60

Адрес электронной почты: kfspbu@mvd.ru; gala.boinchanu@yandex.ru

Подпись Боинчану Г.И. заверяю:

Начальник ОДИР Калининградского филиала
Санкт-Петербургского университета МВД России,
подполковник полиции



Т.В. Кисиль