

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бушуевой Елены Леонидовны на тему «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Е.Л. Бушуевой посвящено актуальной и недостаточно разработанной в настоящее время в теории и методике профессионального образования проблеме использования иноязычных инструментальных средств в профессиональной деятельности специалиста IT-отрасли.

Вместе с тем анализ существующих исследований показал, что изучение вышеупомянутых аспектов, на основе выявленного противоречия позволили соискателю сформулировать ключевую проблему исследования и выполнить теоретико-методологическое обоснование структурно-содержательной модели формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО.

Е.Л. Бушуева корректно формулирует цель исследования, гипотезу и последовательно решает поставленные в работе задачи. Соискатель уделяет внимание значительной разработанности проблемы исследования, однако отмечает, что остается нераскрытым вопрос о содержании организационно-педагогических условий в контексте структурно-содержательной модели формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО.

Теоретическую значимость диссертационного исследования Е.Л. Бушуевой представляет уточнение таких понятий как «профессионально-ориентированный иноязычный навык», «иноязычное инструментальное средство» и «профессионально-ориентированный иноязычный контекст», а также определение структурных компонентов иноязычного навыка, обоснование методологических подходов к проектированию структурно-содержательной модели формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка, а именно контекстного, системного, модульного, личностно-ориентированного и компетентностного.

Соискателем убедительно представлена практическая значимость исследования, а именно: разработка комплекса опорных упражнений, способствующего освоению иноязычных команд языка структурированных запросов,

Опытно-поисковая работа, организованная и выполненная автором на констатирующем и формирующем этапах, также заслуживают высокой оценки: проанализированы и логически обоснованы организационно-педагогические условия, способствующие формированию иноязычного навыка, с применением технологии проведения экспериментального среза проводилась диагностика уровней сформированности иноязычного навыка, что позволило наблюдать положительную динамику формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО, а также положительная динамика изменения показателей профессионального уровня иноязычного навыка подтверждена математико-статистическими методами критерия Стьюдента, что также подтверждает научную обоснованность полученных диссертантом в ходе опытно-поисковой работы результатов.

Автореферат Е.Л. Бушуевой написан научным стилем изложения, текст четко структурирован и логичен. Все приведенные в гипотезе положения и поставленные задачи последовательно решены.

Общая характеристика диссертационного исследования, актуальность, разработанность проблемы, теоретическая и практическая части работы сбалансированы;

содержание автореферата и публикаций соискателя соответствуют задачам и компонентам диссертационного исследования. Выводы, представленные в автореферате, соответствуют задачам исследования, достоверны и убедительны. Отмечается положительный момент внедрения результатов диссертационного исследования в учебный процесс образовательных организаций СПО. Результаты диссертационного исследования позволяют решать содержательные и организационно-методические задачи по подготовке IT-специалистов в СПО. Положения, выносимые на защиту, теоретически доказаны и подтверждены опытно-поисковой работой. Однако для полного представления содержания диссертационной работы необходимо уточнить следующие моменты:

1) Почему в качестве организационно-педагогического условия как наиболее эффективного в формировании профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО была выбрана модульная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»?

2) В автореферате, в представленной структурно-содержательной модели одним из блоков представлен нормативно-правовой, однако в тексте работы должностные инструкции IT-специалистов не встречаются?

Стоит отметить, что указанные вопросы не влияют на общую положительную оценку выполненного диссертационного исследования. Анализ автореферата позволил сделать вывод, что подготовленная диссертация на тему: «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО» полностью отвечает требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), а ее автор Бушуева Е.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,
проректор по непрерывному образованию,
директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования,
научный руководитель кафедры теоретической и инклюзивной педагогики
ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)",
e-mail: ahmetova@ieml.ru

Ахметова Дания Загриевна

«28» октября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Адрес: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 42
ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
Телефон: +7(843) 231-92-97

Собственноручную подпись *Ахметова*
заверяю *зам. ректор*
ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
П. В. Семенов

