

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича  
«Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в  
медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного  
подхода» представленной на соискание учёной степени  
кандидата педагогических наук**

### **5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Тема диссертационной работы Хажина Азата Сагитьяновича представляется актуальной в связи с социальным заказом на подготовку мобильных, конкурентоспособных специалистов сестринского дела новой формации, получивших интегрированное образование, так как современная система здравоохранения именно сегодня, условиях социальной нестабильности нуждается в медицинском работнике с новым типом мышления и расширенной профессиональной подготовкой.

На основе анализа психолого-педагогической литературы, автор выделил спектр современных функций медицинской сестры в контексте усиливающейся тенденции внедрения наукоемких технологий в сестринскую практику, увеличением объема профессиональной информации и неразработанностью педагогических условий внедрения идей интегративно-деятельностного подхода в сестринское образование. Следует отметить, что современный специалист сестринского дела действительно сегодня должен быть принципиально другим - иметь расширенную подготовку, быть компетентным в комплексном решении профессиональных задач – он функционально не ограничивается техническим уходом за пациентом, а готов к решению широких медико-социальных проблем населения, обладает компетенциями профессионального и исследовательского характера, постоянно повышает свою квалификацию в системе непрерывного медицинского образования. Сказанное подчеркивает актуальность проведенного Хажиним А.С. исследования.

Методологический аппарат диссертационной работы представлен

корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы диссертанта несомненны. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором интегративная программа подготовки обучающихся медицинского колледжа «Территория неотложной помощи» на основе комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин «Сестринская помощь в хирургии», «Основы реаниматологии» и «Медицина катастроф», объединенных общей содержательно-функциональной основой. Особенно важно, что автор в своем исследовании четко представил способы, формы и методы развития многоаспектной профессиональной позиции будущего специалиста в образовательном процессе медицинского колледжа, где показана интеграция различных составляющих сестринского образования, учебно-методического, информационного и диагностического сопровождения процесса и взаимодействие преподавателей в процессе профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода.

Научная новизна, теоретическая значимость исследования и результаты решения важной педагогической проблемы позволили автору обосновать теоретический базис совершенствования профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода.

Теоретическая значимость работы проявляется также в том, что позиции автора усиливают научно-теоретические и содержательные основы предыдущих научных исследований и позволяют выявить резервы обновления профессиональной педагогики сестринского дела.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в

диссертации апробированы педагогические возможности интегративно-деятельностного подхода в контексте разработки и реализации содержания сестринского образования, реализуемого в рамках ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и профессионального стандарта, которые соотнесены с процессуальными аспектами профессиональной подготовки специалистов сестринского дела.

Предложенные автором курсы и ситуационные задачи и задания междисциплинарного характера уже используются и могут найти более широкое применение в профессиональной подготовке будущих медицинских сестер. В условиях медицинского колледжа Хажиным А.С. были проведены различные мероприятия, краткосрочные курсы, кейс-стадии и мануальные практики, призванные усилить процесс подготовки современных медицинских сестер.

Достоверность результатов, полученных в опытно-поисковой работе на представительной опытно-поисковой базе, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области педагогики, психологии, философии, социологии и нормативные документы, применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из теста автореферата. Она осуществлялась в ходе опытно-поисковой работы, на семинарах, научных и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 18 авторских публикациях, в том числе в 6 реферируемых журналах ВАК Минобрнауки РФ.

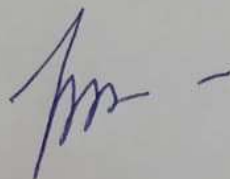
Тематика и география публикаций, объем, количество и качество заслуживают поощрения и соответствуют содержанию исследуемой темы.

Оценивая позитивно представленное исследование, хотелось бы в качестве уточняющего задать вопрос: в чем особенность нестандартных ситуаций, о которых говорит автор? Интересно было бы также узнать каково

соотношение исследовательской работы по стандартным и нестандартным ситуациям.

В целом автореферат Хажина Азата Сагитьяновича представляет собой законченное самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования и соответствующее требованиям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 Постановлением Правительства РФ № 842 в ред. от 25.01.2024, «О порядке присуждения учёных степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
директор ГАПОУ РБ «Бирский медико-  
фармацевтический колледж»



Н.С. Белобородова

11.03.2024 г.

Наименование организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Почтовый адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, 96.

Контактный телефон: +7(34784)4-00-41

Адрес электронной почты: [birsk.mk@doctorrb.ru](mailto:birsk.mk@doctorrb.ru)

Подпись Белобородовой Н.С. заверяю



ВЕРНО  
СОВМЕЩАЕТСЯ СО СВЕДЕНИЕМ  
11.03.2024  
