

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Елены Сергеевны Федотовой
«Организационно-педагогические условия формирования нравственных
ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных
правонарушений», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»**

Тема диссертационного исследования Елены Сергеевны Федотовой является заведомо актуальной в современной ситуации реформирования профессионального образования и возрастающих требований к выпускникам вообще, а к выпускникам ведомственных учебных заведений, в частности. При общей потребности общества в высококвалифицированных полицейских, готовых беспрекословно исполнять вверенные им законом профессиональные обязанности, не допуская рисков совершения коррупционных правонарушений, методологическая и методическая часть этого направления профессиональной подготовки в ведомственном вузе недостаточно проработана: нет единой концепции антикоррупционного образования, которая бы адекватно отвечала всем особенностям образовательной среды вуза МВД, нет четко проработанной воспитательной системы, которая бы могла достаточно удовлетворить потребности правоохранительной системы в данном вопросе.

Анализ состояния вопроса в теории и практике профессионального образования позволил автору корректно сформулировать основные элементы научного аппарата исследования – противоречия, проблему, объект, предмет и другие составные части, представленные во введении автореферата.

Автором вполне корректно сформулирована гипотеза исследования, сводящаяся к тому, что использование возможностей учебной, внеучебной и служебной деятельности курсантов в учебном заведении МВД позволит повысить эффективность формирования у них нравственных ценностей, если это будет обеспечено путем соблюдения организационно-педагогических условий, среди которых диссертант отмечает оптимизацию процесса

морально-психологического обеспечения образовательного процесса вуза МВД; ориентацию в процессе формирования нравственных ценностей курсантов на их индивидуальные особенности и результаты диагностики; определение в качестве основной движущей силы формирования нравственных ценностей курсантов комплекса мероприятий, включенных в воспитательную Программу.

Сформулированная гипотеза корреспондируется с выявленными противоречиями. Задачи исследования логично вытекают из гипотезы и адекватны поставленной цели. Также корректно определены объект и предмет исследования.

В первой главе диссертант раскрывает педагогическую сущность понятий «нравственные ценности курсантов вузов МВД» и «педагогическая профилактика коррупционных правонарушений», обосновывая их с теоретической точки зрения на основе анализа научных источников.

В поиске личностной составляющей профилактики коррупции автор анализирует понятия, предлагаемые учеными для рассмотрения, и приходит к выводу, что в основе профилактики коррупционных правонарушений курсантов в будущей профессиональной деятельности может лежать сформированная система нравственных ценностей, которая будет правопослушного, антикоррупционного поведения.

Во второй главе диссертантом представлены результаты разработки, обоснования и апробации модели по формированию нравственных ценностей курсантов, центральной частью которой являются предлагаемые ею организационно-педагогические условия, способствующие достижению более выраженных искомых результатов.

Научные положения и выводы, отмеченные в заключительной части автореферата, довольно убедительны и имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности процесса формирования нравственных ценностей курсантов, обучающихся в ведомственных вузах.

Достоверность проведенного научного исследования обеспечивается комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования его цели и задачам, научной апробацией основных идей диссертации, включенностью результатов в образовательный процесс образовательных организаций Российской Федерации и Казахстана, отмеченные в соответствующем разделе автореферата.

На основании изложенного считаю, что диссертационная работа Е.С. Федотовой имеет заверченный характер и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Доцент кафедры физико-математических дисциплин
Филиала ФГКВОУ ВО

«Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» (г. Омск),
Министерства обороны РФ
кандидат педагогических наук, доцент



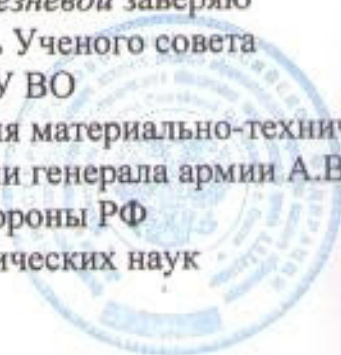
О.В. Селезнева

01.03.2024 г.

Подпись О.В. Селезневой заверяю

Ученый секретарь Ученого совета
Филиала ФГКВОУ ВО

«Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» (г. Омск),
Министерства обороны РФ
кандидат педагогических наук



К.С. Леницкий

Контакты:

Селезнева Ольга Владимировна

Омский автобронетанковый инженерный институт, Филиал ФГКВОУ ВО
«Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала
армии А.В. Хрулева» (г. Омск), Министерства обороны РФ
644098, г. Омск, 14 военный городок,
тел. +7 (923) 677-89-77, e-mail: olse155@ya.ru