

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бушуевой Елены Леонидовны на тему
«Формирование профессионально-ориентированного иноязычного
навыка IT-специалиста в СПО», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7
Методология и технология профессионального образования

Проблема формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО, решаемая в диссертационном исследовании Бушуевой Е.Л., является в настоящее время актуальной и требующей научного решения. Одним из фундаментальных показателей цивилизованного современного общества является тотальная цифровизация всех без исключения отраслей, а также интенсивный процесс импортозамещения на любом предприятии. Для этого необходимы квалифицированные IT-специалисты, способные качественно использовать иноязычные инструментальные средства.

Проблема, изложенная в автореферате, в настоящее время требует внимательного изучения и осмысления. Проведенный Е.Л. Бушуевой анализ психолого-педагогической литературы и изучение нормативных и отраслевых документов, в том числе профессиональных стандартов, позволил сформулировать основные противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, разносторонне раскрывающие сущность рассматриваемой научно-педагогической проблемы. На основе анализа выявленных противоречий, степени разработанности проблемы, ее теоретической и методологической обоснованности, определены объект, предмет и гипотеза, сформулированы цель и задачи диссертационного исследования.

В автореферате грамотно сформулирован методологический аппарат, в гипотезе отражена суть ведущей идеи, полно раскрыто основное содержание диссертационного исследования. Логика изложения отличается системностью, последовательностью и непротиворечивостью. Полученные в исследовании результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Работа отличается высокой информативностью. В ней детально и последовательно анализируется современное состояние проблемы, представляются различные точки зрения ученых относительно основных понятий, рассматриваемых в исследовании. Это позволило соискателю расширить границы научных представлений о профессионально-ориентированном иноязычном навыке, уточнит авторское содержание понятий «иноязычное инструментальное средство» и «иноязычный контекст», а также предложить собственную структурно-содержательную модель и доказать ее продуктивность.

Из содержания автореферата следует, что соискатель глубоко и разносторонне изучил заявленную проблему, апробировал авторскую структурно-содержательную модель формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО. Особо ценным для практики является возможность использования готовых и апробированных авторских разработок:

диагностического инструментария и комплекса опорных упражнений для освоения иноязычных команд.

Достоверность научных положений и выводов обеспечена адекватным использованием разнообразных методов сбора и обработки информации, достаточным в количественном отношении и репрезентативным по составу участников опытно-поисковой работы, ее грамотной организацией и подробным, качественным анализом итогов. Публикации соискателя в журналах, включённых в реестр ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, рекомендованных для представления основных научных результатов, соотносятся с проблематикой исследования и раскрывают основные структурные элементы диссертации.

Отмечая в целом научную ценность анализируемой работы и ее практическое значение для развития профессионального образования, хотелось бы уточнить ряд вопросов:

1. Чем определялась достаточность организационно-педагогических условий для формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка?

2. Есть ли принципиальные отличия между коммуникативным и профессионально-ориентированным иноязычным навыком?

Данные вопросы носят уточняющий характер, могут быть раскрыты в ходе публичной защиты и не влияют на общую высокую оценку проделанной работы, которая носит самостоятельный, целостный и завершённый характер.

Диссертация «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО», представленная к защите, соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), а ее автор Бушуева Е.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор,
заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
e-mail: yung.ektb@mail.ru

Гатагузова Юлия Николаевна

«02» ноября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Адрес: 620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Телефон: +7 (343) 235-76-14

