

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры философии,
социологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-педагогический университет»
Ронжиной Натальи Владимировны о соискателе ученой степени
кандидата педагогических наук Завьяловой Виктории Александровне**

Завьялова Виктория Александровна в 2007 году окончила ГОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», по специальности «Электроснабжение железнодорожного транспорта». В 2021 году окончила аспирантуру ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В 2002-2018 работала в учебном отделе ГОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения»; в 2018-2020 в должности заместителя директора по учебно-методической работе АНО ДПО «Учебный центр «Развитие»; в 2021 году в должности заместителя начальника Учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; в 2021-2022 в должности учителя информатики МАОУ СОШ № 60; в 2020-2021 и с 2022 по настоящее время – заместитель директора по учебной деятельности и учитель информатики в МАОУ СОШ № 171 г. Екатеринбург.

Виктория Александровна имеет способности к исследовательской деятельности, обладает критическим, аналитическим мышлением, склонна к творческим видам деятельности. Начала заниматься исследовательской деятельностью в 2017 году с момента поступления в аспирантуру в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет. С 2017 по 2021 гг. проводила научные исследования в области развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения. По окончании срока обучения в аспирантуре представила результаты в виде научно-квалификационной работы на тему «Формирование профессиональной готовности преподавателей организаций дополнительного профессионального образования к реализации образовательных программ в условиях электронного обучения».

Направление исследования было определено профессиональной деятельностью Виктории Александровны в должности заместителя директора по учебно-методической работе АНО ДПО «Учебный центр «Развитие». Глубокое погружение в проблему развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения, разработки структурно-функциональной модели и педагогической технологии ее развития позволили сформулировать ведущую идею диссертационного

исследования по развитию профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения и представить ее научно-обоснованное решение. В ходе работы диссертант глубоко изучила историю вопроса, содержание ключевых понятий и уточнила их для своего исследования, логично выстроила методологический аппарат, подкрепив его тщательно подобранными отечественными и зарубежными научными источниками.

Исследовательская позиция Завьяловой Виктории Александровны характеризуется глубоким творческим погружением в вопросы, ее отличает скрупулезная работа с источниками, стремление к точности формулировок и выводов, умение аргументировать исследовательскую позицию научными фактами. Диссертант в процессе научно-исследовательской работы проявил настойчивость, самостоятельность, ответственность, высокий уровень трудоспособности.

В ходе работы над кандидатской диссертацией Виктория Александровна успешно представляла результаты своего исследования на Международных, Всероссийских научных и научно-практических конференциях. Основные положения исследования отражены в 21 публикации автора, в том числе в 8 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований.

Диссертационная работа Завьяловой В.А. отличается целостностью, носит завершенный характер, имеет высокую значимость и перспективность для развития методологии и технологии профессионального образования в контексте рассматриваемой проблемы.

Виктория Александровна Завьялова обладает высоким уровнем научно-исследовательского потенциала и профессиональной компетентности. Уверена, что Завьялова В.А. достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии, социологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Подпись Н.В. Ронжиной заверяю
Ученый секретарь ученого совета университета
«15» января 2024 г.



Н.В. Ронжина

О.А. Володкина