

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации по специальности

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования
Завьяловой Виктории Александровны на тему: «Развитие профессиональной
готовности преподавателя организации дополнительного профессионального
образования к деятельности в условиях цифрового обучения»**

В диссертации автором анализируется актуальная проблема системы образования, связанная с развитием профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения. Современному обществу, подстраиваясь под интенсивный ритм жизни, необходимо совершенствовать профессиональные компетенции. Предпочтение отдается такому обучению, которое даст возможность не прерывать профессиональную деятельность. Автором достаточно полно проанализированы работы, посвященные дополнительному профессиональному образованию и применению цифровых технологий в педагогической деятельности при реализации дополнительных профессиональных программ. Однако, анализ научных источников позволил выявить ряд противоречий на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, определяющих проблему диссертационного исследования, заключающуюся в теоретико-методологическом обосновании развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения.

Сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, решался ряд поставленных задач, направленных на обоснование теоретико-методологических подходов к заявленной проблеме, разработку и апробацию структурно-функциональной модели, выявлении организационно-педагогических условий развития профессиональной готовности преподавателя организации

дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения.

Не вызывают сомнений раскрытые в автореферате научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Положительной оценки заслуживает разработка и внедрение образовательного модуля в программу повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дополнительных профессиональных программ в условиях цифрового обучения.

Заявленная тема диссертационного исследования несомненно определяется актуальностью, а также социальными, научными и педагогическими потребностями в педагогических кадрах организаций дополнительного профессионального образования, готовых к деятельности по обучению взрослых в условиях цифрового обучения, определении научных подходов и решении задач по поиску методик, способствующих развитию профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения. При этом существует ряд дискуссионных вопросов, не влияющих на общую положительную оценку проведенного исследования:

1. Одним из подходов в основе предложенной структурно-функциональной модели развития профессиональной готовности преподавателя организации ДПО к деятельности в условиях цифрового обучения представлен андрагогический подход. Уточните, пожалуйста, особенность его применения в процессе апробации модели.

2. При проектировании и реализации программ повышения квалификации через электронный образовательный контент прогнозируются ли вариативные условия, которые должны быть учтены при различии возраста группы обучающихся?

Автореферат диссертации по теме: «Развитие профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения» отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор, Завьялова Виктория Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук (Специальность 13. 00. 02 - теория и методика обучения и воспитания (экология, уровень общего образования))



Модестова Татьяна Владимировна

01.04.2024 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга

Адрес: 197046, Санкт-Петербург, Петроградская набережная, дом 18, корпус 3

Телефон: (812) 347-67-91

E-mail: info.imtspetr@obr.gov.spb.ru

Подпись Т.В. Модестовой
удостоверяю

специалист по кадрам
ИМЦ Петроградского района
Санкт-Петербурга



Ушакова О.А.
01.04.2024