

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бушуевой Елены Леонидовны на тему «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность. Диссертационное исследование Е.Л. Бушуевой отражает проблему профессионально-ориентированной иноязычной подготовки и формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО в условиях интенсивной цифровизации во всех отраслях экономики и импортозамещения. Это связано с отсутствием учёта контекста профессиональной деятельности ИТ-специалиста в подготовке специалистов среднего звена по ИТ-направлениям.

Е.Л. Бушуева, как диссидентант, определяет содержание этой подготовки с учетом контекста профессиональной деятельности специалиста ИТ-отрасли. Актуальность своего исследования аспирант подтверждает приведенными нормативно-правовыми документами и статистическими показателями потребности в ИТ-специалистах до 2030 года, что в свою очередь отражает необходимость формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка в СПО, а также важность реализации планомерной и содержательной подготовки обучающихся образовательных организаций СПО к использованию иноязычных инструментальных средств.

Научный аппарат исследования. Диссидентант в необходимой и достаточной мере системно представил понятийно-терминологический аппарат своего научного исследования, что говорит о высокой компетентности автора по исследуемой научной проблеме. Область своего научного исследования Е.Л. Бушуева ограничила корректно выстроенными научными категориями: проблемой, целью, задачами, объектом и предметом. Цель научного исследования соотносится с задачами, которые выстроены в строгой логике и отражают основные этапы работы.

Научная значимость. Судя по автореферату, диссидентант на оптимальном научном уровне описал методологическое обоснование понятий «профессионально-ориентированный иноязычный навык» и «иноязычный контекст» и отразил проблему формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО. В диссертации разработана структурно-содержательная модель формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста,

определенены организационно-педагогические условия реализации данной модели.

Теоретическая значимость. Е.Л. Бушуева конкретизировала понятие «профессионально-ориентированный иноязычный навык»; представила структуру профессионально-ориентированного иноязычного навыка как основы для совершенствования профессионально-ориентированной иноязычной подготовки ИТ-специалиста; научно обосновала содержание образовательных программ и педагогических технологий в соответствии с требованиями работодателей, способствующих успешному формированию профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО. Теоретическая аргументация о необходимости формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО основана на педагогических предпосылках профессионально-ориентированной иноязычной подготовки по ИТ-направлениям.

Практическая значимость. Научная работа имеет практико-ориентированную направленность и выполнена в условиях педагогически целесообразного эксперимента, в ходе которого апробированы различные методы, формы и средства. Особую практическую ценность для образовательных организаций СПО имеют разработка дидактических средств, обеспечивающих формирование иноязычного навыка, а также организация образовательного процесса в соответствии с контекстной технологией обучения и раскрытии потенциала контекстной опоры в опытно-поисковой работе.

Высокая степень достоверности полученных научных результатов диссертанткой была достигнута благодаря обширной экспериментальной базе опытно-поисковой работы, в которую включены оптимальное количество студентов слушателей, как респондентов научного исследования. Опытно-поисковая работа оснащена достаточным спектром педагогических инструментов и средств диагностики и формирования. Она имеет длительную для педагогических исследований продолжительность, что, несомненно, повышает достоверность полученных данных.

Представленные статистические результаты опытно-поисковой работы научно тождественны заявленной цели, задачам, проверяемой гипотезе исследования и представлены наглядно в виде таблиц, гистограмм, что отражает высокий уровень сформированности научно-исследовательских компетенций у автора.

Структура исследования включает в себя 2 главы (теоретическую и практическую), введение, заключение, список литературы и приложения. Можно отметить высокую культуру изложения материала, единый стиль и

понятную логику описания основных научных результатов. Перечень публикаций достаточно полно освещают исследования.

Замечание. Наряду с положительными аспектами, изложенными в автореферате диссертации, возник ряд вопросов:

- какие методики оценки работы с иноязычным инструментальным средством были использованы в ходе опытно-поисковой работы?
- проводился ли анализ зарубежного опыта по подготовке ИТ-специалистов?

Данные замечания имеют уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

Вывод. Автореферат свидетельствует, что диссертация Е.Л. Бушуевой на тему «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО» является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, отвечает всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Автор диссертационного исследования, Бушуева Елена Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и психологии
профессионального образования
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»

 Е.Н. Кролевецкая

31 октября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», 127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49, телефон: (499) 976-5907, сайт: <https://www.timacad.ru/>,
электронная почта: kroleveckaya@mail.ru

