

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича на тему «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Хажина Азата Сагитьяновича выполнено в русле современного направления педагогической науки, ориентированного на изучение теоретических и практических аспектов применения интегративно-деятельностного подхода в целях повышения качества образовательного процесса при профессиональной подготовке будущего специалиста медицинского профиля.

В значительной степени обращение автора к исследованию данной проблемы оправдано тем, что в последние годы во всем мировом пространстве наметилась тенденция к увеличению количества чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера. В таких условиях деятельность врачей и среднего медицинского персонала характеризуется существенным усложнением, многофункциональностью и неопределенностью, что в значительной степени затрудняет решение задач по оказанию помощи пациентам и населению. В новых условиях труд медицинской сестры усложняется также дефицитом времени для оказания помощи, порой с массовым поступлением заболевших и травмированных, с наличием у пострадавших одновременного поражения различных органов и систем организма, с возможным отсутствием рядом специалиста сестринского дела иного профиля подготовки. Обозначенные положения актуализируют проблему применения интегративно-деятельностного подхода в подготовке в медицинском колледже специалистов сестринского дела, способных решать многоаспектные задачи.

Объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования взаимодополняют друг друга и четко сочетаются с положениями, выносимыми на защиту. Методологическая и теоретическая основы разработанной автором модели, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна не вызывают сомнений.

Наиболее значимые результаты, подчеркивающие научную новизну проведенного исследования: разработана новая научная идея о целесообразности подготовки компетентных и профессионально мобильных специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода; предложена оригинальная гипотеза о возможности профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в медицинском колледже при разработке, теоретическом обосновании модели, основанной на интегративно-деятельностном подходе, и реализации комплекса

педагогических условий, обеспечивающих в ходе решения задач по формированию общих и профессиональных компетенций в интегрированной системе «образование – сестринский процесс» результативность профессиональной подготовки.

Положения теоретической значимости исследования, представленные автором, не вызывают сомнения.

Исследование имеет явно выраженную практическую значимость, которая состоит: в разработке критериально-диагностического инструментария по определению уровня сформированности полифункционального ядра профессиональной компетентности специалистов сестринского дела, обеспечивающего объективность и целенаправленность контроля, оценку эффективности проводимого исследования; в создании и внедрении в практику профессиональной подготовки обучающихся в колледже разработанного пособия «Интеграция учебных дисциплин и решение ситуационных задач» и методических рекомендаций по формированию общих и профессиональных компетенций специалистов сестринского дела на основе интегративно-деятельностного подхода. Перспективные возможности для расширения структуры и содержания профессиональных компетенций дают специально разработанные автором курсы, состоящие из традиционного обучения и инновационных подходов, учебный интегрированный курс «Территория неотложной помощи» и комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин «Сестринская помощь в хирургии», «Основы реаниматологии» и «Медицина катастроф», объединенных общей содержательно-функциональной основой. Эти авторские наработки получили апробацию и внедрены в образовательный процесс колледжей Республики Башкортостан.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, воспроизводимостью и репрезентативностью полученных данных эксперимента, их количественным и качественным анализом с применением методов математической статистики; включенностью результатов в образовательный процесс в колледже.

Давая положительную оценку работе в целом, следует отметить в качестве **замечания**, что в автореферате автор очень коротко описывает процесс реализации предложенных им педагогических условий, не раскрывая в полной мере применяемые методы, средства и формы организации.

Однако данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет в целом на общий результат исследования.

Анализ текста автореферата показал, что диссертационное исследование Хажина Азата Сагитьяновича на тему «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, направленную на решение научной педагогической задачи, имеющую существенное социально-экономическое

значение для страны. Исследование в полной мере соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор, Хажин Азат Сагитьянович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Савва Любовь Ивановна,
доктор педагогических наук,
(специальность 13.00.08 –
Теория и методика
профессионального образования)
профессор, профессор кафедры
профессионального образования и
документоведения ФГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

Савва

05.03.2024

Контактная информация:

455000, Россия, Челябинская обл.,

г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.

Телефон +7 (3519) 235-759; +7 (3519) 22-23-57

E-mail: mgtu@magtu.ru.



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Д.Г. Семенова

05.03.2024