

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маскиной Ольги Геннадьевны на тему «Формирование готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Маскиной О.Г. обусловлена необходимостью совершенствования существующего состояния процесса подготовки педагогов профессионального обучения. В существующих социально-педагогических условиях выдвигаются повышенные требования к подготовке педагогов для системы среднего профессионального образования, поскольку от них, в том числе, зависит итоговый уровень подготовки и квалификации рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. Формулируя проблему исследования, автор задается вопросом: «Какие организационно-педагогические условия формирования готовности будущего педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности обеспечат соответствие результатов его подготовки актуальным требованиям системы СПО?» Для ответа на поставленный вопрос автор предлагает использовать ресурсы высшего образования.

Научная новизна исследования ясна и заключается в конкретизации понятия «готовность педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности»; выявлении методологических оснований формирования готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности как совокупности системного, личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов; разработке структурно-функциональной модели и определении этапов формирования исследуемой готовности; выявлении комплекса организационно-педагогических условий, необходимых для формирования готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности.

Обращает на себя внимание описание процесса формирования готовности к отраслевой практико-ориентированной деятельности, разработанный на основании структурно-функциональной модели. Автор демонстрирует полную процедуру, детализирующую формы, средства, методы, технологии и условия формирования необходимой готовности. При этом автор учитывает специфику подготовки педагогов профессионального обучения и опирается на данные опытно-поисковой работы, проведенной самостоятельно.

Маскина Ольга Геннадьевна осуществила аналитический отбор значимых профессионально-педагогических источников, материалов и нормативно-правовых документов, включая монографии и диссертационные труды в области педагогики, провела терминологический, ретроспективный, сопоставительный анализ по теме исследования, реализовала все этапы опытно-поисковой работы.

Практические результаты заключительного этапа исследования изложены убедительно, представлены в таблицах, рисунках и схемах.

Судя по автореферату, диссертация представляет собой целостное и самостоятельное исследование. Теоретические и практические материалы, представленные в диссертации, могут быть использованы в развитии теории

профессионально-педагогического образования и в практике образовательных организаций в системе высшего образования.

Основные научные результаты работы отражены автором в 19 научных публикациях, в том числе 7 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации, это дает нам основание заключить, что исследование Маскиной О.Г. является научно-квалификационной работой, которая содержит решение поставленных задач, имеющих существенное значение для развития теории, практики, методологии и технологии профессионального образования.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, хотелось бы получить от соискателя ответ на вопрос: «Какие особенности подготовки педагогов профессионального обучения могут влиять на процесс формирования их готовности к отраслевой практико-ориентированной деятельности?»

Заданный вопрос носит дискуссионный или уточняющий характер и не снижает общего положительного впечатления от работы.

Вывод. По содержанию и оформлению автореферата, перечню научных публикаций автора можно заключить, что диссертация на тему «Формирование готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности» отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Маскина Ольга Геннадьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор,
профессор Института детства
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
e-mail: romanov-tula@mail.ru

В. Романов

Романов Владимир Алексеевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 01 » октября 2024 г.

Сведения об организации:

Адрес: 300026, г. Тула. пр. Ленина, д. 125

ФГБОУ ВО «ТГПУ имени Л.Н. Толстого»

Телефон: 8(4872) 35-20-90

E-mail: kpdmno@tspu.tula.ru



Подпись *Романова В.А.*

заверяю. Начальник отдела

Делопроизводства и связи

Федер