

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, доцента **Максимовой Елены Александровны** на диссертационное исследование **БУШУЕВОЙ Елены Леонидовны** по теме: «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование **Е.Л. Бушуевой**, посвященное обоснованию способов совершенствования профессионально-ориентированной иноязычной подготовки обучающихся образовательных организаций СПО по IT-направлениям, **является актуальным**, поскольку в условиях интенсивного импортозамещения для специалистов индустрии информационных технологий навык работы с иноязычными инструментальными средствами является исключительно важным.

В процессе профессиональной деятельности и взаимодействия с системой управления базой данных специалист IT-индустрии сталкивается с необходимостью решения организационных, технологических и инструментальных задач, требующих высокого развития профессионально-ориентированного иноязычного навыка. Современный уровень развития отрасли информационных технологий предъявляет к среднему профессиональному образованию требование подготовки высококвалифицированных кадров, готовых находить решения профессиональных задач в постоянно меняющихся условиях цифровизации. Конкурентоспособность специалистов IT-отрасли подразумевает уверенное самостоятельное использование иноязычных инструментальных средств в различных производственных операциях при манипулировании данными.

К сожалению, в большинстве случаев выпускник колледжа IT-направления обладает недостаточным для этого уровнем практического и инструментального владения иностранным языком, что связано с недостаточной разработанностью учебно-методического обеспечения педагогического процесса формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО.

В этих условиях стремление **Е.Л. Бушуевой** теоретически обосновать и научно-методически обеспечить процесс формирования профессионально-

ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО **является своевременным.**

Методологическая база исследования представлена совокупностью контекстного, системного, личностно-ориентированного, модульного и компетентностного подходов к профессиональной подготовке специалиста IT-отрасли в образовательных организациях среднего профессионального образования. Теоретическую основу исследования составили фундаментальные труды в области профессионального образования по теории и технологии обучения иностранному языку специалистов технического профиля, теории и методике среднего профессионального образования, теории содержания образования, а также теоретическим подходам к формированию содержания профессионально-ориентированной иноязычной подготовки.

Обратим внимание на **основные научные результаты**, дающие возможность положительно оценивать итоги проведенной работы.

Научная новизна проведенного исследования заключается в следующем:

- конкретизировано понятие «профессионально-ориентированный иноязычный навык» с учетом специфики деятельности специалистов IT сферы;
- обосновано совокупное применение контекстного, системного, модульного, компетентностного, личностно-ориентированного методологических подходов к формированию профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в условиях СПО;
- научно обоснована структура профессионально-ориентированного иноязычного навыка, включающая контекстный, содержательный, технологический и деятельностный компоненты;
- доказана приоритетная роль иноязычной составляющей в формировании профессиональных компетенций специалиста IT-индустрии;
- разработана структурно-содержательная модель формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка;
- выявлены организационно-педагогические условия результативного внедрения модели, соответствующие отраслевым требованиям.

Результаты исследования обладают **теоретической значимостью**, что позволило автору внести вклад в теорию профессионального образования специалистов IT-сферы в части:

- расширения понятийного аппарата благодаря конкретизации понятия «профессионально-ориентированный иноязычный навык»;
- интеграции требований профессионального сообщества отрасли информационных технологий в разработанную структуру профессионально-ориентированного иноязычного навыка;
- развития представлений об учебных и оценочных средствах в профессиональном образовании благодаря разработанному дидактическому и диагностическому инструментарию;
- дополнения теории педагогического моделирования разработкой и обоснованием структурно-содержательной модели формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка специалиста IT-отрасли в системе СПО.

Исследование обладает несомненной **практической значимостью**, которая заключается в следующем:

- внедрении в образовательный процесс модульной рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- разработке учебной базы данных с использованием СУБД MySQL для отработки практического навыка владения иноязычными командами языка SQL в осуществлении реальных производственных операций по обработке данных;
- применении технологии контекстного обучения, позволяющей имитировать профессиональные ситуации в учебной базе данных.

Обоснованность научных положений и выводов проведенного исследования определяется тщательным анализом научной литературы, в том числе на иностранных языках, опорой на теоретико-методологическую базу и собственный практический опыт диссертанта в производственном подразделении информационно-коммуникационных технологий при теоретико-методологическом и научно-методическом обосновании разработанных Бушуевой Е.Л. дидактических средств формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка специалиста IT-отрасли в СПО, а также средств диагностики его сформированности.

Работа прошла широкую апробацию, что подтверждено участием автора в международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также публикацией 17 научных статей, 6 из которых – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Перейдем к **анализу содержания** текста диссертации Е.Л. Бушуевой.

Структура диссертации соответствует логике педагогического исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (240 источников) и приложений.

В первой главе «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в условиях СПО как научно-педагогическая проблема: сущность и ведущие понятия» представлены теоретико-методологические основы изучения профессионально-ориентированного иноязычного навыка и обоснована необходимость его формирования в условиях СПО с учетом контекста профессиональной деятельности специалиста IT-отрасли. Анализируя сущность понятия «профессионально-ориентированный иноязычный навык», представленного в научно-педагогических источниках, Е.Л. Бушуева выявила диссонанс между его традиционным толкованием в рамках совершенствования межкультурной коммуникации и содержанием нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность по подготовке специалистов среднего звена и предложила авторское определение профессионально ориентированного иноязычного навыка как осознанного усвоения иноязычных команд языка структурированных запросов, а также владения базовыми конструкциями запроса по манипулированию данными, проявляемого в прочности закрепления в памяти профессионально значимых лексических единиц и устойчивости осуществления действий в учебно-профессиональной ситуации, которые выражаются в выполнении реальных производственных операций в базе данных.

Также в первой главе охарактеризована структура формируемого иноязычного навыка как единства четырех компонентов: контекстного (иноязычное инструментальное средство), содержательного (иноязычные команды указанного языка и их синтаксис), технологического (базовые конструкции языка структурированных запросов SQL, необходимые для извлечения, удаления и внесения данных) и деятельностного (свободное владение всеми необходимыми конструкциями языка структурированных запросов SQL).

Во второй главе «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО: моделирование и опытно-поисковая работа» разработана структурно-содержательная модель формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка;

представлены результаты констатирующего и формирующего этапов опытно-поисковой работы по апробации модели и организационно-педагогических условий ее реализации.

Авторская модель разработана на основе объединения положений контекстного, системного, модульного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов; она включает в себя целевой, методологический, нормативный, содержательный, организационно-технологический и результативно-оценочный блоки.

Значительное внимание во второй главе уделено характеристике организационно-педагогических условий эффективного формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО. Специфика подхода Е.Л. Бушуевой к обоснованию условий заключается в опоре на отраслевые требования. Так она показала, что модель будет результативно внедрена в образовательный процесс, если разработана и реализована модульная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; имеется надлежащее программно-технологическое обеспечение учебного процесса (создание учебной базы данных), позволяющее имитировать учебно-профессиональные ситуации; внедрен комплекс опорных упражнений, направленный на последовательное выполнение запросов по манипулированию данными; разработаны адекватные диагностические инструменты.

Опытно-экспериментальная работа проведена на основе технологии контекстного обучения как наиболее специфицированной к потребностям СПО. Автор приводит убедительные данные, подтверждающие результативность разработанной модели и обеспечивающих ее дидактических и диагностических инструментов.

Каждая глава завершается логичными выводами.

В заключении содержатся основные выводы по результатам проведенного исследования, определены перспективы дальнейшего исследования проблемы. Перечень научных источников, представленный в диссертации, соответствует тематике исследования.

Автореферат и публикации автора соответствуют содержанию диссертации и отражают ключевые аспекты исследования, выполненного на довольно высоком теоретико-методологическом уровне осмысления научного материала.

Наряду с высокой оценкой диссертационного исследования Е.Л. Бушуевой, отметим **ряд вопросов**, направленных на уточнение отдельных аспектов работы:

1. Обоснованная автором структура профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста (осознанное усвоение, овладение базовой конструкцией, закрепление, устойчивое осуществление) близка структуре трудового навыка (осмысление, формирование умения, автоматизация навыка). В чем заключается новизна авторского подхода?

2. Для проведения эксперимента была выбрана технология контекстного обучения как специфицированная для нужд среднего профессионального образования. Были ли обнаружены ограничения или сложности контекстной организации образовательного процесса?

3. В диссертации введено ограничение: формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка рассматривается на примере образовательной программы СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и отмечено, что перспективы продолжения исследования связаны с задачами подготовки специалистов среднего звена по IT-направлениям в образовательных организациях СПО. В контексте идей непрерывного образования возникает вопрос: есть ли возможность внедрения авторской модели в образовательный процесс высшей школы? Какие изменения будут необходимы?

Представленные дискуссионные вопросы не меняют суть проведенного исследования, не снижают его новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, и в целом не влияют на его положительную оценку. Диссертационная работа характеризуется целостностью, завершенностью и оригинальностью и вносит вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования специалистов IT-отрасли.

Заключение по работе.

Диссертационное исследование «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО» в полной мере соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), а его автор Бушуева Елена Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры английского языка
и методики его преподавания
ФГБОУ ВО «Саратовский
национальный исследовательский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»,
доктор педагогических наук
(научная специальность 5.8.7.
Методология и технология
профессионального образования),
доцент

Максимова Елена Александровна

«25» октября 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»)
Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Официальный сайт: <https://sgu.ru>
Тел.: +7 (8452) 26-16-96
E-mail: rector@sgu.ru, maksimolena@yandex.ru

Подпись Максимовой Е.А. удостоверяю:

*Ученый секретарь
Ученого совета СГУ*

