

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Маскиной Ольги Геннадьевны
«Формирование готовности педагога профессионального обучения к
отраслевой практико-ориентированной деятельности»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования*

Диссертационное исследование Маскиной О.Г. посвящено актуальной теме подготовки педагогов профессионального обучения, а именно – формированию их готовности к практической работе по обучению профессии в организациях системы среднего профессионального образования. Поскольку именно педагоги профессионального обучения непосредственно осуществляют подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена, так необходимых современным работодателям, то очень важно уделить внимание подготовке самих педагогов, в особенности – практической стороне ее отраслевого компонента. В диссертационной работе представлено решение ключевой проблемы исследования через создание таких организационно-педагогических условий формирования готовности будущего педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности, которые смогут обеспечить соответствие результатов его подготовки актуальным требованиям системы СПО. Диссертант при этом грамотно формулирует актуальность темы, уточняет ключевые понятия, определяет предмет и объект исследования, ставит задачи и устанавливает соответствующие им положения, выносимые на защиту.

Методологическая основа исследования сформирована обосновано и основательно: отобраны методологические подходы и соответствующие им принципы, выявлены критерии исследуемой готовности педагога профессионального обучения, что позволило диссертанту обосновать ключевые понятия исследования, разработать структурно-функциональную модель, на основании модели представить процесс формирования готовности будущего педагога профессионального обучения к отраслевой практико-

ориентированной деятельности и выявить необходимые для процесса условия, провести опытно-поисковую работу.

Предложенные автором модель, процесс и комплекс организационно-педагогических условий позволяют организовать процесс обучения будущих педагогов системы СПО, направленный на гармонизацию их теоретических и практических знаний и умений, на овладение опытом квазипрофессиональной деятельности, необходимой для работы в профессиональных образовательных организациях.

Теоретическая и практическая значимость исследования, его научная новизна не подвергаются сомнению. Результаты диссертационного исследования будут способствовать развитию теории и практики педагогической науки.

Однако остаются некоторые вопросы, требующие ответа:

1. Проводилась ли работа по формированию готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности ранее? Каковы предпосылки актуализации этого процесса?

2. С какой целью в работе использован научный принцип моделирования?

Данные вопросы носят уточняющий характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о самостоятельности и завершенности исследования О.Г. Маскиной. Очевидно, что диссертационное исследование отличается актуальностью, логичностью, новизной высокой научно-теоретической и практической значимостью. Список публикаций автора, представленный в автореферате, в полной мере отражает содержание исследования.

В целом, по содержанию и оформлению автореферата можно заключить, что подготовленная научно-квалификационная работа «Формирование готовности педагога профессионального обучения к отраслевой практико-ориентированной деятельности» содержит решение

актуальных научно-педагогических задач, имеет существенное значение для развития методологии и технологии профессионального образования, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Маскина Ольга Геннадьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования), профессор
профессор кафедры дополнительного образования

Косырев Василий Петрович

«24» сентября 2024 г.

Наименование организации: АНО ДПО
«Инженерно-педагогический институт»

Почтовый адрес: Московская обл., г. Реутов, Юбилейный проспект, 47

Телефон: 8 (495) 308-49-20

E-mail: anodpoi@yandex.ru

Подпись Косырева В.П. заверяю
Заместитель директора по кадрам



Н.Ю. Липатова

24.09.2024