

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Волковой Анастасии Никитичны
«Формирование готовности будущих педагогов профессионального
обучения к организации проектно-исследовательской
деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационное исследование, выполненное Волковой А.Н., посвящено решению актуальных вопросов, связанных с подготовкой педагогических кадров, владеющих на высоком уровне проектно-исследовательской компетенцией, включая методику организации проектного обучения в профессиональном образовании. Важность и значимость сформированности у педагогов соответствующих компетенций определяется наличием запроса общества и государства на подготовку кадров, способных решать профессиональные задачи посредством проектной работы. Автором на основании анализа научных подходов и проводимых в педагогической науке и практике исследований, убедительно показано, что требует решения проблема поиска и разработки организационно-педагогических условий формирования готовности педагогов к организации проектно-исследовательской деятельности.

Методологический аппарат исследования выстроен грамотно, формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования соответствует обозначенной проблеме. Положения, вынесенные на защиту, в полной мере отражают результаты проверки гипотезы и процесс решения задач.

Содержание диссертационной работы, отраженное в автореферате, позволяет сформировать целостное представление о логике исследования, осуществляемого от анализа теории и практики организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, до разработки модели формирования готовности и организационно-педагогических условий реализации данного процесса.

Автором представлены результаты опытно-поисковой работы, которые свидетельствуют о планомерном тщательном изучении как уровня сформированности готовности у будущих педагогов профессионального обучения к организации проектно-исследовательской деятельности в существующей системе их подготовки, так и оценке изменений в их готовности в ходе мероприятий по ее целенаправленному формированию. Результативность предпринятых мер по формированию готовности обуславливается применением разработанного автором критериально-оценочного аппарата, а также использованием методов математической статистики обработки эмпирических данных.

Выводы, полученные в ходе исследования и представленные в заключении автореферата, соответствуют поставленным задачам и подтверждают гипотезу исследования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования также подтверждается публикациями автора, среди которых имеется достаточное количество научных статей, опубликованных в рецензируемых изданиях из перечня ВАК РФ.

Несомненна научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, ее ценность для системы профессионально-педагогического образования, при этом возникает вопрос, на которой хотелось бы получить комментарии автора.

В описании результатов исследования, проводимого автором в целях выявления отношения опрашиваемых к проектно-исследовательской деятельности, было отмечено, что данная деятельность несет в себе большой образовательный потенциал. Требуется более детального описания, в чем заключается, по мнению респондентов, этот потенциал?

Данный вопрос не влияет на общую положительную оценку работы.

Таким образом, можно заключить, что диссертационное исследование А.Н. Волковой на тему «Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к организации проектно-исследовательской деятельности» является завершённым и самостоятельным, отражает в полной мере решение поставленной педагогической проблемы, имеет теоретическую

и практическую значимость для системы образования, обладает научной новизной и полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. 16.10.2024 г.). Автор работы, Волкова Анастасия Никитична, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Доктор педагогических наук (13.00.08
Теория и методика профессионального
образования), доцент, профессор
кафедры прикладной математики
ФГБОУ ВО «Московский
автомобильно-дорожный
государственный технический
университет (МАДИ)»



Соловьев Александр Николаевич

«9» декабря 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ)»

Адрес: 125319 Москва, Ленинградский просп., 64.

Телефон: 8 (499) 346-01-68, доб. 1200

Адрес электронной почты: info@madi.ru

Подпись Соловьева А.Н. завершено.

*Ученый секретарь
ученого совета Университета
11.12.2024 г.*



Алексеева М.И.