

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
и инновационной деятельности

ФГБОУ ВО



Ижевский государственный
технический университет
имени М.Т. Калашникова»

Исотов Андрей Николаевич

(подпись)

« 30 » октября 2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
о диссертации Бушуевой Елены Леонидовны
на тему: «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы рецензируемой диссертации не вызывает сомнений – одной из стратегических задач образовательной политики среднего профессионального образования является профессиональная подготовка IT-специалиста, который должен не только осуществлять профессиональную деятельность в условиях интенсивных процессов цифровой трансформации, но и постоянно совершенствоваться на протяжении всей жизни, а также владеть в совершенстве профессионально-значимыми иноязычными инструментальными средствами с целью быть эффективным при максимальной реализации собственного потенциала в изменяющихся условиях развития отрасли информационных технологий. Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка

является основополагающим фактором эффективности деятельности специалиста IT-индустрии для обслуживания всех без исключения сегментов инфраструктуры информационных технологий.

Умение корректно использовать языки программирования для решения производственных задач неразрывно связаны с фундаментальной иноязычной подготовкой, соответственно формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка невозможно без организации специальной профессионально-ориентированной иноязычной подготовки, благодаря которой выпускник СПО будет владеть в совершенстве иноязычным инструментальным средством для выполнения производственных операций.

Как справедливо отмечает диссертант, в связи с активным спросом на российском рынке труда на массовые цифровые специальности и повышением требований индустрии информационных технологий к уровню подготовки IT-специалиста, вопрос профессионально-ориентированной иноязычной подготовки в образовательных учреждениях СПО стоит достаточно остро. К сожалению, уровень иноязычной подготовки у выпускников СПО по IT-направлениям не всегда достаточен для эффективного использования иноязычных инструментальных средств, что обусловлено недостаточной взаимосвязью между результатами освоения теоретического содержания. В этой связи диссертационное исследование Бушуевой Елены Леонидовны «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка» IT-специалиста в СПО является чрезвычайно важным и актуальным.

Достоверность проведенного исследования обеспечивается использованием современной методологии исследования, оптимальным выбором методологических оснований, адаптированных к задачам и материалу рассматриваемой диссертации, целостность решения проблемы с опорой на достижения философии, педагогики, психологии, а также опыт

научно-педагогической, исследовательской и методической деятельности с использованием различных методов, адекватных логике и предмету исследования, его целям и задачам, соответствием полученных результатов требованиям ФГОС СПО, применением методов математической статистики, апробацией полученных результатов – на всех этапах исследования принимал участие 171 обучающийся обособленных структурных подразделений СПО ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ. Автором разработана и обоснована теоретико-методологическая основа, обеспечивающая направление научного поиска и его результат, а также определена совокупность научных подходов: контекстного, системного, личностно-ориентированного, модульного и компетентностного.

Диссертационное исследование имеет чёткую структуру и логически последовательное изложение материала, стиль изложения отличается гармоничностью и целесообразностью. В диссертации, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и пяти приложений, ставится цель – научное обоснование, разработка и апробация организационно-педагогических условий, обеспечивающих в СПО формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста. Достичь поставленной цели автор предполагает, решая основные задачи, формулировки которых отличаются чёткостью и конкретностью.

Все научные положения аргументированы и достоверны, логически выстроены и позволяют увидеть путь решения проблемы, заявленной в теме диссертации. Автор творчески использует лучшие достижения современной и классической, отечественной и зарубежной педагогической науки, а также смежных гуманитарных наук. Диссертационная работа представляет собой исследование, выполненное на высоком теоретическом и практическом уровне. В работе обобщены и систематизированы имеющиеся в теории и методике профессионального образования педагогические знания о

сущности и специфике формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста, обоснован диагностический инструментарий определения уровней сформированности иноязычного навыка IT-специалиста в соответствии с качественными критериями: прочность, устойчивость и автоматизм.

Практическая значимость исследования заключается в том, что автором разработан комплекс опорных упражнений для освоения иноязычных команд языка структурированных запросов, модульная рабочая программа, а также разработана учебная база данных для отработки практического навыка владения иноязычными SQL-командами и применена технология проведения экспериментального среза в реализации опытно-поисковой работы. Особую практическую ценность для образовательных организаций СПО имеют дидактические средства, обеспечивающие формирование иноязычного навыка, а также контекстная организация образовательного процесса и раскрытие потенциала контекстной дидактической опоры в опытно-поисковой работе. Научная работа имеет практико-ориентированную направленность и выполнена в условиях педагогически целесообразного эксперимента.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что автором раскрыта сущность иноязычной подготовки IT-специалиста, уточнено понятие «профессионально-ориентированный иноязычный навык», разработана структурно-содержательная модель формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка, включающая шесть блоков. Автором определены организационно-педагогические условия эффективной реализации модели, установлены связи между её элементами, объединёнными концептуальным замыслом, выявлена научная основа профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста, раскрыты его особенности, включающие отбор содержания и модульного структурирования учебного материала, согласованное сочетание форм и

средств обучения, внедрение педагогической технологии контекстного обучения.

Следует подчеркнуть, что положения, выносимые автором на защиту, и другие важные положения, выводы и рекомендации, сформулированные автором, полностью обосновываются в тексте диссертации, подтверждаются в процессе тщательного анализа достаточно большого объема источников, и, следовательно, могут считаться доказанными. Содержание диссертации свидетельствует, что используемые методы и приемы работы оказались достаточно эффективными, все поставленные задачи решены в полной мере. Композиция рецензируемой диссертации определяется целью и задачами работы, которые обоснованно отражают логику творческого поиска и основные этапы исследования.

Текст диссертации имеет внутреннее единство, содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, свидетельствующих о весомом личном вкладе автора диссертационной работы в науку. Все научные положения, выводы, представленные в диссертации, четко аргументированы, обоснованы и достоверны, имеют несомненное научное и практическое значение. Это обусловлено достаточной эмпирической базой, а также применением современных и информативных методов исследования. Высокой оценки заслуживает логика изложения материала, тщательность исследования. Библиографический список отражает современное состояние педагогики, демонстрируя также серьезность авторского подхода к формированию научной базы исследования. Автореферат композиционно и содержательно соответствует тексту диссертации.

Между тем, как и всякое серьезное исследование, диссертационная работа Бушуевой Елены Леонидовны, представленная на рецензирование, не лишена небольших погрешностей и в ряде случаев вызывает стремление продолжить обсуждение поднятых проблем:

1. Во второй главе в качестве основы авторской модели формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО были выделены информационно-рецептивный, эвристический и репродуктивный методы? Чем обусловлен выбор и преимущество выбранных методов?
2. В чём заключается особенность контекстной дидактической опоры применительно к технологии формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО?

Переходя к общей оценке исследования, следует отметить, что несмотря на высказанные замечания, в целом решены поставленные автором задачи. Выдвинутые исследователем положения и выводы хорошо обоснованы. Оформление диссертации соответствует существующим требованиям. Автор тщательно подбирает иллюстративный материал. Отмеченные недостатки несколько не снижают качество представленных материалов и не влияют на теоретические и практические результаты диссертации. Особое внимание обращает на себя уровень апробации результатов исследования. По теме исследования опубликовано 17 научных работ, в том числе 6 статей опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Содержание опубликованных работ полностью соответствует содержанию и качеству диссертации.

Таким образом, диссертация Бушуевой Елены Леонидовны «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи теоретического обоснования и научно-методического обеспечения процесса формирования данного иноязычного навыка, имеющего значение для развития методологии и технологии профессионального образования, что соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №

842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой «Инженерная графика, профессиональная педагогика и технология рекламы», кандидатом педагогических наук, доцентом Жуйковой Ольгой Викторовной. Отзыв на диссертацию обсужден на заседании кафедры «Инженерная графика, профессиональная педагогика и технология рекламы» (Протокол № 41 от 07.10.2024 г.).

Заведующий кафедрой «Инженерная графика,
профессиональная педагогика и технология рекламы»



О.В. Жуйкова

Данные ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Почтовый адрес: 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7

Телефон: +7(3412)77-20-22

E-mail: info@istu.ru

Сайт: <http://www.istu.ru>

Подпись О.В. Жуйковой удостоверяю:

*руководитель
управления к.т.н. Тетина Н.Ю.*

