

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бушуевой Елены Леонидовны на тему «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Современная тотальная цифровизация, затронувшая все без исключения сферы, с одной стороны, необходимость сопровождения данных процессов специалистами IT-отрасли, с другой, диктуют необходимость поиска путей формирования соответствующих навыков выпускников образовательных организаций СПО по IT-направлениям. Актуальность темы представленного к защите диссертационного исследования Е.Л. Бушуевой определяется как спросом на массовые цифровые специальности и необходимостью их подготовки до 2030 года, имеющей место в современном российском обществе, так и значимостью совершенствования иноязычной подготовки выпускников образовательных организаций СПО по направлению 09.02.07 «Информационные системы и программирование» к качественному выполнению производственных операций с использованием иноязычных команд языка структурированных запросов. Автор обосновал актуальность исследования в разных аспектах: социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая в концентрированном виде выражена в положениях, вынесенных на защиту. Научная новизна работы обусловлена тем, что ранее вопросы формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО, так же, как и содержания иноязычной подготовки обучающихся по IT-направлениям, не становились предметом самостоятельных научных исследований, о чем свидетельствует проведенный автором анализ научной разработанности проблемы.

Недостаточность научного обоснования формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста позволила автору исследования выявить противоречия социально-педагогического, научно-теоретического и научно-методического характера в этом процессе. Это, в свою очередь, позволило сформулировать ключевую проблему исследования, заключающуюся в обосновании организационно-педагогических условий формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО. Не вызывает критических замечаний постановка цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, формулировка гипотезы.

Разработанная соискателем структурно-содержательная модель формирования у IT-специалиста профессионально-ориентированного иноязычного навыка позволяет судить о высоком потенциале исследователя в реализации заявленного подхода к моделированию, проектированию и созданию в образовательных организациях СПО оптимальных условий для формирования искомого навыка у обучающихся.

Положения, вынесенные на защиту, сформулированы вполне обоснованно и заслуживают поддержки. Автору удалось изучить проблемы, связанные с формированием у обучающихся СПО профессионально-ориентированного иноязычного навыка.

К заслугам автора следует отнести расширение смыслового содержания понятий «профессионально-ориентированный иноязычный навык» и «иноязычный контекст», что имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Из автореферата следует, что личный вклад автора в разработку обозначенной проблемы имеет теоретическую и практическую составляющие. Результаты диссертационного исследования Е.Л. Бушуевой прошли необходимую апробацию и внедрение в учебный процесс ряда образовательных организаций СПО.

Поставленные в исследовании задачи, решены на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях. Перечень публикаций позволяет судить о целенаправленной и систематической работе автора диссертации в указанном направлении. Диссертационное исследование характеризуется завершенностью.

Отмечая в целом научную ценность анализируемой работы и ее практическое значение для развития профессионального образования специалистов IT-отрасли, хотелось бы уточнить, были ли обнаружены ограничения или сложности контекстной организации образовательного процесса? Данный вопрос носит уточняющий характер и не влияет в целом на высокую положительную оценку проделанной работы.

Вышеуказанное позволяет считать, что диссертация на тему: «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО» полностью отвечает требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), а ее автор Бушуева Е.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры педагогики и менеджмента ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»  
e-mail: lyubov-pak@mail.ru

04 ноября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:



Адрес: 460014, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, 19  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Оренбургский государственный педагогический университет»  
Телефон: +7 (3532) 506-676