

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бушуевой Елены Леонидовны на тему «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалиста в СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

За последнее время большую часть повседневной жизни и профессиональной деятельности человека заполняют процессы цифровизации, вызывающие своей актуальностью общественный резонанс. В сопровождении этих процессов участвуют специалисты IT-отрасли различных квалификаций. Причем, несмотря на увеличивающееся количество цифровых продуктов, по-прежнему наблюдается дефицит IT-кадров, необходимых для сопровождения цифровой трансформации и внедрения отечественного софта. Анализ отраслевых нормативных документов показывает, что IT-специалисты должны обладать сформированным навыком использования иноязычных инструментальных средств, однако Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» не включает в себя компетенции по данному направлению деятельности. Отсюда можно констатировать актуальность диссертационного исследования Е.Л. Бушуевой, которая заключается в необходимости поиска научно-методологических подходов к профессиональной подготовке обучающихся образовательных организаций СПО к использованию иноязычного инструментального средства в производственных операциях.

Анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме диссертационного исследования показал, что формируемые иноязычные навыки выпускников по IT-направлениям имеют коммуникативную направленность, однако инструментальная основа иноязычного навыка не определена. Вместе с тем, изучение учебной и педагогической деятельности образовательных организаций СПО показывает недостаточную разработанность вопросов формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка IT-специалистов как в педагогической теории, так и в образовательной практике.

Во введении диссертационного исследования Е.Л. Бушуева определила цель, задачи, методологические подходы и принципы своего исследования, а также обозначила важность разработки структурно-содержательной модели формирования профессионально-ориентированного иноязычного навыка, а также сформулировала результаты оценки ее эффективности.

В содержании диссертационного исследования, судя по тексту автореферата, соискатель анализирует понятие «профессионально-ориентированный иноязычный навык», раскрывает предпосылки его возникновения и необходимость его формирования. Также Е.Л. Бушуева проводит сравнительный анализ понятий «иноязычный навык» и «профессионально-ориентированный иноязычный навык», раскрывает актуальные аспекты подготовки IT-специалистов к корректному использованию иноязычного инструментального средства.

Соискатель верно указывает, что для реализации элементов структурно-содержательной модели должны быть созданы организационно-педагогические условия. В качестве таковых автор выделяет необходимость разработки модульной рабочей программы и комплекса опорных упражнений, в рамках которых осуществляется освоение иноязычных команд языка SQL. Определенные Е.Л. Бушуевой организационно-педагогические условия находятся в тесной взаимосвязи с формами

организации деятельности обучающихся и с дидактическими средствами, призванными обеспечить образовательный процесс, направленный на формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка.

На основе опытно-поисковой работы в диссертации делается вывод о том, что формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка следует осуществлять с применением структурно-содержательной модели и с учетом реализации разработанных организационно-педагогических условий. Данная модель состоит из шести взаимосвязанных блоков: целевого, методологического, нормативного, содержательного, организационно-технологического и результативно-оценочного.

Отметим достоверность полученных в ходе констатирующего и формирующего этапов опытно-поисковой работы результатов исследования, подтвержденных с применением методов математико-статистической обработки данных.

В качестве замечания укажем, что уточненное соискателем понятие «профессионально-ориентированный иноязычный контекст» отражает субъектную роль ИТ-специалиста, но не позволяет понять, чем иноязычный контекст отличается от других понятий контекста, принадлежащих другим авторам?

Вместе с тем, указанное замечание носит уточняющий характер и не отражается в целом на положительной оценке проведенного Е.Л. Бушуевой диссертационного исследования.

В заключение отметим, что анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Е.Л. Бушуевой на тему «Формирование профессионально-ориентированного иноязычного навыка ИТ-специалиста в СПО» полностью отвечает требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), а ее автор Бушуева Е.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,

заведующий кафедрой социально-педагогических измерений

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»

e-mail: panasykvprqm@mail.ru

Панасюк Василий Петрович

02 ноября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Сведения об организации:

Адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Телефон: 8 (812) 576-18-01