

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Завьяловой Виктории Александровны
«Развитие профессиональной готовности преподавателя организации
дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях
цифрового обучения», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование на сегодняшний день является одним из эффективных механизмов удовлетворения образовательных потребностей человека, а также приведения в соответствие запросов работодателей и уровня квалификации специалистов. Приход выпускников педагогических вузов в систему образования является важнейшей стратегической задачей нашего государства. Внедрение цифровых инструментов в образовательную деятельность на всех уровнях обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ в оптимальных для работающих специалистов формах. Как следствие, возрастает потребность в преподавателях организаций дополнительного профессионального образования, способных и готовых на высоком профессиональном уровне осуществлять цифровое обучение взрослых. В связи с этим диссертационная работа Завьяловой Виктории Александровны представляется актуальной.

Автор диссертации обоснованно показывает недостаточность исследований вопроса профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования в условиях цифрового обучения в части специфики использования информационных и коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий, учета дидактических принципов их применения, а также организационно-педагогических условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Все это приводит к необходимости разработки и обоснования структурно-функциональной модели развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения.

Анализ научного аппарата исследования показал корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Обоснованно сформулирована гипотеза как совокупность предположений, подлежащих проверке в процессе исследования. Результаты решения поставленных задач представлены в защищаемых положениях. Все обозначенные позиции

методологического аппарата согласованы между собой и четко отражают логику исследования.

Положительным моментом исследования является реализация автором важнейших методологических подходов: системного, личностно-деятельностного, андрагогического и контекстного, благодаря чему процесс развития профессиональной готовности педагогов, с одной стороны, отвечает социальному заказу, а с другой – соответствует требованиям дидактического обеспечения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в условиях цифрового обучения.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия «профессиональная готовность преподавателя организации дополнительного профессионального образования в условиях цифрового обучения», конкретизации понятия «цифровая компетенция преподавателя организации дополнительного профессионального образования», а также научном обосновании структурно-функциональной модели и организационно-педагогических условий развития профессиональной готовности преподавателя. Результаты исследования отличаются высокой значимостью для практики, поскольку могут использоваться в реальном процессе повышения квалификации преподавателей организаций дополнительного профессионального образования.

В автореферате В.А. Завьяловой логично представлено описание хода и результатов решения задач, поставленных в диссертационном исследовании. Текст автореферата и 21 публикация автора (из них 8 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере соответствуют теме исследования.

В качестве замечания, отметим, что, из текста автореферата не ясно как соотносятся по содержанию когнитивный и социально-профессиональный компоненты профессиональной готовности педагога организации дополнительного профессионального образования. Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку исследования В.А. Завьяловой.

Таким образом, диссертация В.А. Завьяловой представляет собой самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, содержащую решение задачи развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения.

Автореферат диссертации на тему «Развитие профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения» отражает основные направления исследования, полученные результаты, их значимость для теории и практики. Работа является самостоятельной, завершенной, соответствующей требованиям,

предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ (№ 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – **Завьялова Виктория Александровна** – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования; 13.00.01 – общая педагогика история педагогики и образования), доцент
05.04.2024 г.



Козленкова Елена Николаевна

Сведения:

Козленкова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Адрес: 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49

Телефон: +7 (499) 976-38-76,

Сайт: www.timacad.ru

Адрес электронной почты: kozlenkova_en@rgau-msha.ru

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ

*Ведущий
специалист по кадровой работе*



М.А. Гастухова