

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федотовой Елены Сергеевны
«Организационно-педагогические условия формирования нравственных
ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных
правонарушений», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Тема диссертационного исследования Е.С. Федотовой весьма актуальна и недостаточно освещена на сегодняшний день в педагогической литературе. Формирование нравственных ценностей курсантов ведомственных образовательных организаций изучено в разных аспектах, однако конкретизация этого процесса целями профилактики коррупционных правонарушений в их дальнейшей профессиональной деятельности освещается явно недостаточно.

В ходе исследования использован комплекс обоснованных, соответствующих решаемым задачам теоретических (анализ, обобщение и интерпретация данных, имеющих в философской, педагогической, психологической литературе по исследуемой проблеме; сравнительный анализ) и эмпирических (наблюдения и самонаблюдения; анкетирование и тестирование) методов.

В тексте автореферата приводится краткое описание методологического анализа теоретической базы исследования, актуализируются важнейшие научно-педагогические положения, касающиеся особенностей образовательного процесса в образовательных организациях МВД России. Теоретические положения диссертации аргументированы, логика исследования и доступность материала характеризуют корректность интерпретации полученных материалов и сделанных диссертантом выводов.

Полученные Е.С. Федотовой результаты позволяют судить о научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационного исследования.

Научный аппарат и структура диссертации заслуживают положительной оценки. Текст работы раскрывает положения, выносимые автором на защиту; выводы, сформулированные как обобщение материала параграфов и глав диссертации, отражают последовательность решения исследовательских задач и проверки гипотезы.

В первой главе раскрыто методологическое содержание процесса формирования нравственных ценностей, теоретически обоснован подход к осуществлению педагогической профилактики коррупционных правонарушений, а также представлена структура нравственных ценностей курсантов, являющаяся основой правопослушного поведения, не допускающего фактов коррупции.

Во второй главе представлены результаты педагогического проектирования процесса формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений.

Организационно-педагогические условия, выдвигаемые автором концептуальной части автореферата описаны достаточно подробно и ясно их целевое предназначение. В тексте автореферата автором представлена модель формирования нравственных ценностей курсантов, где обозначен технологический компонент.

Положения, разработанные автором, способны оказать содействие в дальнейшей научно-исследовательской деятельности, посвященной развитию педагогических идей в ведомственном образовании. Проведенное автором исследование позволило определить содержание, проанализировать подходы к формированию рассматриваемой структуры личности, а также понять, опираясь на какие критерии и показатели можно оценить уровень сформированности нравственных ценностей курсантов.

Вместе с тем, текст автореферата дает основания отметить следующее.

1. Считаю некорректным использовать данные «глобального рейтинга индекса восприятия коррупции в разных странах» (стр. 3), во-первых, для сравнения уровня коррупции в России и Казахстане; во-вторых, переноса общего индекса коррупции на данные по МВД России и Казахстана. По каким параметрам считался этот рейтинг – неясно.

2. Вряд ли можно согласиться с тем, что «основной движущей силой формирования нравственных качеств» курсантов является «комплекс мероприятий, отраженный в программе», какой бы сложной она ни была. Движущей силой развития личности, согласно философским и психологическим исследованиям, является внутренние противоречия, разрешению которых способствует воспитательный процесс.

3. Можно отметить также, слишком общий характер «методологически-теоретических» утверждений в первой части работы и недостаточно связанные с ней конкретные положения модели и программы.

Можно, считать отмеченные недостатки дискуссионными и надеяться, что в тексте диссертации они раскрыты более последовательно и полно. Конкретные разработки, предложенные для полного цикла программы формирования нравственных качеств, представляет существенный практический интерес, насколько можно судить по автореферату. Результаты диссертационного исследования отражены в 18 научных публикациях (в том числе 5 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ); публикации с 2018 года и только три из них в соавторстве, что говорит о самостоятельности работы.

В целом, автореферат диссертации свидетельствует об умении соискателя самостоятельно формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи.

Автореферат диссертации дает основание заключить, что исследование Федотовой Е.С. на тему «Формирование нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений» соответствует пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» №842 (в текущей редакции), принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», доктор педагогических наук, профессор

Гейжан

Гейжан Наталия Федоровна

18.03.2024 г.



Наименование организации: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Почтовый адрес: 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

Контактный телефон: 8(812) 744-70-24

Адрес электронной почты: universpb@mvd.ru