

Список основных публикаций работников ведущей организации
**ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и
управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Педагогика и психология высшей школы / И. А. Ахметшина, Н. А. Балакирева, Т. М. Гулевич [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экон-Информ», 2024. – 196 с.
2. Говоров, О. Е. Формирование психолого-педагогической компетентности преподавателей среднего профессионального образования / О. Е. Говоров, М. А. Илларионова, И. А. Ахметшина // МИР СТУДЕНЧЕСКОЙ науки : сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 25 августа 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 49-51.
3. Тимохина, Т. В. Анализ результатов научно-исследовательской работы в контексте профессиональной подготовки педагога / Т. В. Тимохина, И. А. Ахметшина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2024. – № 1(102). – С. 350-355. – DOI 10.33979/1998-2720-2024-102-1-350-355.
4. Педагогическая технология формирования проектно-исследовательской компетентности обучающихся в условиях центра образования естественно-научного и технологического профилей / Е. Г. Денисенко, О. В. Ребро, А. А. Ушаков, А. В. Хашумова // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 7. – С. 138-142. – DOI 10.17513/snt.40098.
5. Шишов, С. Е. Развитие практической подготовки студентов организаций среднего профессионального образования в Московской области / С. Е. Шишов, Е. Г. Ряхимова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2023. – № 1(85). – С. 67-73
6. Профессиональное образование: методология, технологии, опыт внедрения / Е. Н. Трофимов, В. А. Жидких, Н. Н. Лагусева [и др.]. – Москва : ИД Университетская книга, 2022. – 234 с.
7. Шмаков, Д. А. Развитие художественно-творческой активности студентов вуза / Д. А. Шмаков // Дни студенческой науки, Москва, 05–09 апреля 2021 года. – Москва-Берлин: ООО «Директ-Медиа», 2021. – С. 604-607.
8. Орлова, И. К. Психолого-педагогические аспекты формирования профессионального самоопределения студента в условиях воспитательного пространства вуза / И. К. Орлова, М. Д. Орлова // Педагогическая поддержка «цифрового поколения»: технологии эффективности и безопасности образовательного пространства : Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, Караганда, 30-31 марта 2022 года. – Москва, Караганда: «Ваш формат», 2022. – С. 238-247.

9. Хашумова, А. В. Педагогическая диагностика сформированности проектно-исследовательской компетентности обучающихся в условиях Центра образования естественно-научного и технологического профилей / А. В. Хашумова, Е. Г. Денисенко, А. А. Ушаков // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 50. – DOI 10.17513/spno.31929.

10. Ахметшина, И. А. Особенности управления социально-педагогическими проектами в образовательном комплексе / И. А. Ахметшина, Н. А. Балакирева, Х. Г. Юсупова // Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации : Сборник статей III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Орехово-Зуево, 19 мая 2022 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2022. – С. 37-41.

11. Бикбулатова, В. П. Мотивационная направленность как фактор формирования профессиональной компетентности студентов вуза / В. П. Бикбулатова, Р.С. Рабаданова, А. С. Кагосян // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 70-73. – DOI 10.12737/2306-1731-2021-10-3-70-73.

12. Рабаданова, Р. С. Роль педагога в развитии творческих способностей детей / Р. С. Рабаданова, Ф. М. Сулейманова, А. Л. Фатыхова // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2021. – Т. 10, № 4. – С. 44-49. – DOI 10.12737/2306-1731-2021-10-4-44-49.

13. Кальней, В. А. Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций преподавателей, работающих в дистанционных форматах : учебное пособие / В. А. Кальней, Е. Г. Ряхимова, С. Е. Шишов ; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва : Академия социального управления, 2020. – 44 с.

14. Development of students' individual creativity in higher education institutions: Project based learning / L. Z. Karavanova, S. E. Shishov, T. M. Rozhnova [et al.] // Universidad y Sociedad. – 2020. – Vol. 12, No. 2. – P. 380-384.