

Отзыв

об автореферате на диссертацию Хажина Азата Сагитьяновича **«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования связана, прежде всего, с тем, что на территории Российской Федерации и во всем мире возрастает тенденция различного рода чрезвычайным ситуациям, обусловленным экологическими, природными, политическими, эпидемиологическими и другими факторами. В связи с этим система здравоохранения и медицина испытывает острую потребность в специалистах, со средним медицинским образованием имеющих широкую подготовку с учетом выполняемых ими многоплановых задач в сложных условиях, обусловленных сопутствующими факторами. Все их действия должны быть оперативными профессиональными и проявляться через готовность принимать оптимальные решения, правильно расставлять приоритеты, выработку поведенческой модели реагирования и, при этом, сохранение психической устойчивости под воздействиями стрессовых психогенных факторов. Проблеме подготовки таких специалистов посвящено диссертационное исследование Хажина А.С., которое является актуальным как для теории, так и для практики медицинского образования.

Изменение и усложнение профессиональных функций медицинской сестры, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, новых технологий, переход от «знаниевой» к компетентностной образовательной парадигме, расширение спектра источников получения информации из различных научных и дисциплинарных областей – эти и другие современные тенденции направляют на поиск новых подходов к подготовке современного специалиста сестринского дела. Одним из таких действенных подходов является использование интегративно-деятельностного подхода в медицинском колледже.

Методологический аппарат исследования выстроен согласованно, соответствует заявленной проблеме и теме исследования.

Значимость результатов диссертационного исследования Хажина А.С. для педагогической науки и практики заключается в следующем:

Во-первых, автором в комплексе рассмотрен подход к реализации процесса обучения и, в целом, профессиональной подготовки специалистов сестринского дела на основе использования интегративно-деятельностного подхода. Автор на большом теоретическом материале с опорой на свой собственный многолетний опыт практической работы раскрывает особенности и различные аспекты исследуемой проблемы, которую он решает через интеграцию содержания основных профессиональных

дисциплин учебного плана, что существенно раскрывает возможности эффективной реализации идеи подготовки полифункционального выпускника и позволяет решать профессиональные задачи в более широкой области профессиональной деятельности. При этом автором уточнены содержание и объем ключевых понятий исследуемой научной проблемы.

Вызывает интерес удачная попытка соискателя разработки содержательно-технологического обеспечения реализации интегративно-деятельностного подхода при обучении специалистов сестринского дела, выделить компетентностное ядро, объединяющее общие для всех интегрируемых дисциплин составляющие основную и вариативную часть подготовки, отражающую особенности проявления той или иной профессиональной функции будущей медицинской сестры.

Во-вторых, предложенная автором модель интегративно-деятельностной основы обучения специалистов сестринского дела достаточно четко отражает концептуальные подходы к исследованию, к разработке содержания, задач и заданий, а также организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, в соответствии с которыми автор выстраивает образовательный процесс в медицинском колледже.

В-третьих, на основе разработанных и апробированных педагогических условий автору удалось активизировать возможности образовательной и материально-технологической (в том числе электронной образовательной) среды в части решения задач исследования. Обращает на себя внимание не только детальное описание выделенных условий, но и четкая проработка практических и технологических аспектов их создания в образовательном процессе вуза.

Полученные в ходе исследования выводы подтверждаются совокупностью исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи подготовки полифункционального специалиста сестринского дела.

Автореферат диссертации логично выстроен, написан хорошим научным языком, раскрывает основной замысел и результаты исследования. Результаты, полученные при выполнении диссертационного исследования, позволяют сделать вывод о правомерности выдвинутой гипотезы и о достижении поставленной цели. Публикации автора соответствуют теме исследования.

Среди аспектов работы, требующих пояснения со стороны исследователя есть вопрос, касающийся отсутствия в автореферате материала, раскрывающего профессиональные возможности медицинской сестры, получившей широкую подготовку в условиях охватившей страну коронавирусной инфекции. Хотелось бы также узнать мнение Хажина А.С. по поводу возможностей использования авторских наработок на уровне высшего сестринского образования.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну

рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение, соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Хажина Азата Сагитьяновича «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода» представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования и соответствующее требованиям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 в текущей редакции, «О порядке присуждения учёных степеней» (вместе с «Положением о присуждении учёных степеней»), предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор Хажин Азат Сагитьянович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Маяцкая Наталья Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии, русского языка и социальной работы ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Н.К. Маяцкая

06.03.2024

Контактная информация:

Сведения об организации: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Юридический адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Мира, д. 310

Почтовый адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Пушкина, д. 8

Телефон: (8652) 71-34-64

Email: mayatskaya_nata@mail.ru

