

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елены Сергеевны Федотовой «Организационно-педагогические условия формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений», представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Е.С. Федотовой посвящена проблеме осуществления нравственного воспитания курсантов с целью педагогической профилактики коррупции в рядах будущих сотрудников полиции в процессе их профессиональной подготовки в организациях высшего образования.

Тема исследования предполагает рассмотрение возможностей педагогического процесса в ведомственном вузе по реализации антикоррупционного обучения и воспитания. Название диссертации соответствует содержанию работы и проблематике исследования; кроме того, отражает одну из важнейших проблем современного ведомственного образования – формирование у курсантов вузов МВД нравственных ценностей, которые способствовали бы устойчивому антикоррупционному поведению будущих сотрудников полиции. Таким образом, тема диссертационного исследования может быть признана вполне обоснованной и имеющей важное значение для совершенствования отдельных направлений профессиональной подготовки специалистов в ведомственном высшем учебном заведении, поскольку автором выделены важные организационно-педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования нравственных ценностей.

Решить исследуемую проблему автор предлагает путем внедрения разработанной ею модели формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений с соблюдением обозначенных организационно-педагогических условий. При этом, обосновывая содержание представленной модели, автор проводит анализ той образовательной среды, в условиях которой курсанты обучаются и воспитываются сегодня, выделяет недостатки ведомственного образования, нивелировать которые предлагается с помощью реализации разработанной модели.

При этом автор проводит системный анализ исследуемого феномена и определяет содержание понятий «нравственные ценности курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений» и «педагогическая профилактика коррупционных правонарушений».

Не вызывают сомнений актуальность и научная новизна диссертационного исследования, которые в практическом плане дополняются возможностью использования результатов научного исследования в педагогической практике ведомственных вузов.

Актуальным выполненное исследование представляется также в свете необходимости разрешения важных противоречий, выявленных диссертантом в ходе изучения современного состояния сферы высшего ведомственного образования.

Автором вполне корректно сформулирована гипотеза исследования, которая корреспондируется с выявленными противоречиями. Задачи исследования логично вытекают из гипотезы и адекватны поставленной цели. Также корректно определены объект и предмет исследования.

Реализации поставленной автором цели и задач способствовал обоснованный выбор научных подходов: системного, личностно-ориентированного, аксиологического и правового – и теоретических и эмпирических методов исследования.

Безусловно, позитивно оценивая представленное диссертационное исследование, все же выскажем *некоторые вопросы*, которые носят, скорее, дискуссионный характер и могут быть учтены при продолжении работы над темой.

