

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича на тему
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ НА ОСНОВЕ
ИНТЕГРАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертация Азата Сагитьяновича Хажина посвящена проблеме научно-теоретического и методологического обоснования построения процесса профессиональной подготовки специалистов сестринского дела на основе внедрения интегративно-деятельностного подхода в учебный процесс и производственную практику медицинского колледжа.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения в связи с требованиями современной системы здравоохранения к специалистам медицинского профиля к осуществлению деятельности в усложняющихся условиях труда, когда становится востребованным направление интегративной медицины. Под таким подходом понимается оказание медицинской помощи больному, когда медицинский работник использует все адекватные способы оказания помощи больному. Здоровье отдельного человека и населения в целом, само по себе представляет интегративный показатель взаимодействия различных медико-биологических, антропогенных, экологических и социально-экономических факторов, а потому в современном обществе востребованный специалист сестринского дела – это специалист, подготовленный к решению медико-социальных проблем населения, обладающий компетенциями профессионального и исследовательского характера, постоянно повышающий свою квалификацию.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во вводной части своей работы соискатель доказательно раскрывает актуальность темы исследования, выделяет проблему, приводит формулировки объекта, предмета, цели и задач научного поиска. Не вызывает возражения раздел автореферата где описаны

методологические и теоретические основы научного поиска.

Научная новизна полученных результатов и теоретическая значимость исследования базируются на совокупности разработанных автором базовых теоретических положений и позиций, раскрывающих сущность профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода и подкрепляется выявленными и проверенными в опытно-поисковой работе педагогическими условиями реализации интегративно-деятельностного подхода к трансляции содержания основной образовательной программы подготовки специалистов сестринского дела, ее дисциплин, учебной и учебно-производственной деятельности.

Практическая значимость, в целом обеспечена взаимосвязью и взаимосогласованностью содержательных и технологических аспектов подготовки специалистов сестринского дела новой фармации. Дидактический арсенал методов и технологий, судя по анализу результирующей части автореферата, оказал существенное влияние на результативность профессиональной подготовки специалистов сестринского дела, обеспечивающих в ходе решения задач по формированию общих и профессиональных компетенций в интегрированной системе «образование - сестринский процесс» результативность профессиональной подготовки.

Сформулированные положения, представленные к защите автор демонстрирует с пониманием задач и логики всей диссертационной работы, что является свидетельством его сформированной готовности к научным исследованиям.

Из содержания автореферата следует, что автор выстраивает занятия в экспериментальных группах с использованием потенциала интегративно-деятельностного подхода к сестринскому образованию, включая также решение педагогических задач с интегративным содержанием, моделированием ситуаций профессиональной деятельности.

В целом, проведенное исследование А.С. Хажина дает все основания

для его положительной оценки. Однако, полностью соглашаясь с обоснованностью использования интегративно-деятельностного подхода к исследованию, хотелось бы прояснить целесообразность использования и других подходов, заявленных в разделе «Методологические основы исследования».

Общий вывод. Судя по содержанию автореферата, диссертационная работа Хажина Азата Сагитьяновича на тему «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования является самостоятельным, законченным исследованием, а сам Автор Азат Сагитьянович Хажин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Директор Башкирского института физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет
физической культуры»
доктор педагогических наук, доцент

Макина Лилия Рафкатовна

04.03.2024

Сведения об организации:

Башкирский институт физической культуры (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Коммунистическая, 67

Телефон: 8(347) 273-95-69

E-mail: bifik@yandex.ru

