

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича выполненного по теме: «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Хажина А.С. направлена на исследование возможностей интегративно-деятельностного подхода в подготовке специалистов сестринского дела новой формации, получивших интегрированное образование и способных осуществлять профессиональную деятельность в сложных условиях. В обстановке социальной, политической, климатической и эпидемиологической нестабильности, а также в ситуациях проявляющихся техногенных катастроф, формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с вновь появляющимися задачами, возникающими перед здравоохранением и обществом. Это, прежде всего, решение вопросов оказания неотложной помощи, увеличения качества реабилитационных мероприятий, оказания паллиативной помощи и многое другое. Решение таких многоаспектных вопросов является крайне важной социальной проблемой, тем более, как можно судить из утверждения автора исследования, данные вопросы в контексте подготовки специалистов сестринского дела в системе многоуровневой подготовки медицинских сестер широко не рассматривались.

Доказывая актуальность избранной темы, соискатель анализирует состояние проблемы в педагогической науке, раскрывает возможности интегративно-деятельностного подхода, формирует представление об объекте и предмете исследования в русле идущей модернизации среднего

профессионального медицинского образования. Выявив специфику профессиональной деятельности медицинской сестры в современных условиях, Хажин А.С. показывает основные возможные направления развития интегрированной подготовки будущих медицинских сестер на базе комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин «Сестринская помощь в хирургии», «Основы реаниматологии» и «Медицина катастроф».

Из содержания автореферата можно судить о том, что исследователь смог теоретически обосновать и реализовать на практике педагогические условия профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода. Среди них стоит особо выделить сконструированный автором комплекс поэтапно усложняющихся задач и заданий интегративного содержания. Это важная часть вклада автора и в теорию, и в практику, поскольку разработанные задания являются формой имитации реальных профессиональных ситуаций и, значит, помогают студентам осуществлять «вхождение» в мир профессии и при этом развивать навыки целеполагания, анализа ситуаций, моделирования путей решения с использованием знаний из различных дисциплинарных областей.

Не менее значимым условием является разработка комплексного междисциплинарного учебно-методического обеспечения интегрируемых дисциплин. Интеграция в рамках реализации курса «Территория неотложной помощи» помогает обучающимся перейти с заданного стандартами уровня компетентностного потенциала на более высокий, то есть освоить тот уровень, который позволит будущему специалисту решать более широкий круг профессиональных задач.

Таким образом, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнения. Разработанные автором материалы, включая пособия и методические рекомендации, опубликованные соискателем будут полезны преподавателям медицинских колледжей.

А. Куринный В. В. (подпись) (расшифровка подписи)

Контактная информация:

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»

Юридический адрес: 450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32

Почтовый адрес: 453103, РБ, г. Стерлитамак,

Проспект Ленина, 49

(Стерлитамакский филиал УУНиТ)

Телефон приемной: (3473) 43-22-50

Факс: (3473) 43-94-18

E-mail: <https://struust.ru/>