

Отзыв

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования представленной темы обусловлена требованиями общества к системной модернизации среднего профессионального образования.

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста страны и регионов, а также социального благополучия, здоровья населения и отдельных граждан. В данном контексте актуальной становится задача подготовки специалистов на основе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

Другая сторона, подчеркивающая актуальность темы исследования связана с решением проблемы подготовки специалистов на основе интегрированных программ обучения, а это становится возможным при использовании интегративно-деятельностного подхода. В этом отношении актуальность темы диссертационного исследования Хажина А.С. не вызывает сомнения.

В представленной работе достаточно четко сформулирован концептуально-понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого анализа значительного перечня литературы (264 источников) раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечены репрезентативностью и разнообразием изучаемой научной литературы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами опытно - экспериментальной работы.

Анализ автореферата диссертации Хажина А.С. позволил определить значимые для педагогической науки результаты.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что в исследовании представлены: возможности интеграции содержательных и процессуальных аспектов различных дисциплин учебного плана с целью подготовки специалистов сестринского дела, способных оказывать разностороннюю помощь. Определены особенности подготовки будущих медицинских сестер на основе интегративно-деятельностного подхода.

Особый интерес представляют модельные представления автора, раскрывающие новый взгляд на гармоничную композицию целевого, концептуального, содержательного, технологического, контрольно-оценочного блоков, которые объединяют компоненты профессиональной компетентности специалистов сестринского дела, критерии ее формирования, уровни сформированности.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена вкладом автора в обоснование ведущих принципов, обеспечивших реализацию модели профессиональной подготовки медицинских сестер, а также в том, что им выявлены и обоснованы уровни сформированности полифункционального ядра профессиональной компетентности специалиста сестринского дела.

Несомненна практическая ценность результатов исследования, состоящая в возможности их использования в образовательной деятельности учреждения. Считаем, что созданные и внедренные в практику учебно-методические материалы, предназначенные для профессиональной подготовки медицинских сестер, в их числе – комплекс учебно-методического обеспечения дисциплин «Сестринская помощь в хирургии», «Основы реаниматологии» и «Медицина катастроф», объединенных общей содержательно-функциональной основой авторских рекомендаций по его использованию могут применяться и в других организациях среднего профессионально образования медицинского профиля. Особый интерес с практической точки зрения представляет также интегративная программа «Территория неотложной помощи».

Положительно оценивая работу соискателя, хотелось бы прояснить, почему в исследовании за основу взят именно интегративно-деятельностный подход, а не интегративный и деятельностный по отдельности?

В целом, содержание автореферата дает основание утверждать, что автор глубоко погрузился в исследуемую проблему, смог последовательно и лаконично изложить достаточно обоснованные научные результаты.

Положительной оценки заслуживает строгий научный стиль изложения материала диссертации в автореферате. Исследование, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации Хажина А.С., среди которых 6 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, соответствуют требованиям по отражению в печати результатов кандидатских исследований.

Автореферат дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного

подхода» соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 в текущей редакции, «О порядке присуждения учёных степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор Хажин Азат Сагитьянович - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Директор ГБПОУ Уфимский многопрофильный
профессиональный колледж,
кандидат педагогических наук,
доцент

Сведения об организации:

ГБПОУ Уфимский многопрофильный
профессиональный колледж

Адрес: 450098, г. Уфа, ул. Российская, д.100/3 Сайт: ufampk.ru.

