

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хажина Азата Сагитьяновича на тему «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Противоречие между возросшей потребностью в подготовке специалиста сестринского дела, способного к реализации широкого репертуара профессиональных действий, остро ощущается в практике среднего медицинского образования. Кроме традиционных трудовых функций, в сферу деятельности современной медицинской сестры входит деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, предоставлению психосоциальной помощи нуждающимся и многое другое. Учитывая, что средний сестринский персонал составляет доминирующую часть среди работников здравоохранения, осуществляемые меры по модернизации сестринского образования являются крайне важными для системы здравоохранения и общества, а потому обращение автора к проблеме организации процесса профессиональной подготовки специалистов сестринского дела на основе внедрения интегративно-деятельностного подхода в учебный процесс и производственную практику медицинского колледжа является перспективным и актуальным.

Хажиним А.С. грамотно сформулированы объект и предмет исследования, определены цель, гипотеза и задачи. Данное исследование характеризуется четкостью понятийно-категориального аппарата, стройностью и последовательностью защищаемых положений, внутренней логикой исследования, соответствием заявленных гипотетических положений выводам, адекватностью использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

На основе совокупности базовых теоретических положений, раскрывающих сущность профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода автором выявлены педагогические возможности различных форм интеграции в разработке содержания основной образовательной программы, форм и методов подготовки специалистов сестринского дела, обеспечении широкой содержательно-технологической взаимосвязи дисциплин, учебной и учебно-производственной деятельности, взаимосвязи и взаимосогласованности содержательных аспектов ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Эти результаты отличаются новизной и представляют теоретическую значимость для исследователей в области профессионального образования.

Особый интерес с точки зрения практической значимости исследования представляет разработанный и внедренный в образовательный процесс

медицинского колледжа научно-методический комплекс, включающий учебные пособия, методические рекомендации, профессионально ориентированные задачи и задания интегрированного содержания, содержательный и методический контент электронной образовательной среды с пояснениями к его использованию. Организованная опытно-поисковая работа подтвердила результативность авторских разработок, часть из которых прошла апробацию в других средних медицинских образовательных организациях.

Публикации автора, шесть из которых опубликованы в журналах из перечня ВАК, отражают основное содержание проведенного исследования. Результаты исследования представлялись на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней.

Положительно оценивая раскрытое в автореферате исследование, следует отметить, что в его содержании не в полной мере отражены роль и возможности представителей практического здравоохранения, руководителей сестринских служб в построении и реализации стратегии сестринского образования. Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

В целом автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование Хажина Азата Сагитьяновича «Профессиональная подготовка специалистов сестринского дела в медицинском колледже на основе интегративно-деятельностного подхода» представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования и соответствующее требованиям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 в текущей редакции, «О порядке присуждения учёных степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а его автор Хажин Азат Сагитьянович - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Хрисанова Елена Геннадьевна,
профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой
педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Контактная информация:

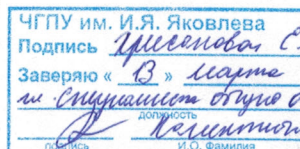
Сведения об организации:

Юридический адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Почтовый адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Тел. / факс приемной: 8 8352 – 222147

Email: rektorat@chgpu.edu.ru



Хрисанова
25.03.2024