

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Федотовой Елены Сергеевны на тему: «Организационно-педагогические условия формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Федотовой Елены Сергеевны определяется объективной востребованностью нравственных ценностей, идей, убеждений, отвечающих критериям добропорядочности полицейских на современном этапе развития общества, что подтверждается нормативными правовыми актами: Кодексом этики сотрудников ОВД, Этическим кодексом сотрудника правоохранительных органов, Стандартом полицейского и многочисленными указаниями глав Министерства внутренних дел. Об этом же свидетельствует Указ президента Российской Федерации В.В. Путина от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Автор выражает позицию в необходимости обеспечения органов внутренних дел кадрами, способными руководствоваться в поведении нравственными ценностями: долгом, честью, совестью, важностью сохранения репутации и имиджа полиции, не допускающими фактов совершения полицейскими коррупционных правонарушений; разработки теоретико-методологических основ и организационно-педагогических условий формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений; научного обоснования содержательных аспектов выбора педагогических средств для формирования нравственных ценностей у курсантов вузов МВД с целью осуществления педагогической профилактики коррупционных правонарушений.

На основе глубокого анализа исследований как отечественных, так и зарубежных ученых соискателем осознается ряд фундаментальных проблем, которые затрудняют системное формирование нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений.

В диссертации грамотно выстроен научный аппарат исследования, определена цель, объект, предмет, гипотеза, сформулированы положения, выносимые на защиту, собран большой массив материала, который умело проанализирован в контексте поставленных задач.

Теоретический анализ научной литературы, изучение педагогической практики позволили обозначить проблему исследования, заключающуюся в поиске ответа на вопрос: каковы же организационно-педагогические условия, способствующие наиболее эффективному формированию нравственных ценностей у курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений?

Выявленная проблема и выносимые на защиту положения в логической последовательности рассмотрены и обоснованы в главах диссертации.

В первой главе «Теоретические и методологические основы формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений» раскрыта сущность ключевых понятий исследования: «нравственные ценности курсантов вузов МВД», «педагогическая профилактика коррупционного поведения». Представлен авторский взгляд на систему нравственных ценностей курсантов вузов МВД, формирование которых рассматривается автором, как основа профилактики коррупционных правонарушений. Проанализированы риски и вызовы ведомственного образования, которые могут существенно снижать качество подготовки будущих сотрудников полиции.

На основании результатов теоретического осмысления проблемы исследования автор обосновывает необходимость создания организационно-педагогических условий формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений среди полицейских, а именно: а) оптимизации морально-психологического обеспечения

образовательного процесса вуза МВД; б) ориентации на индивидуальные особенности курсантов вузов МВД и учета результатов диагностики, опирающейся на критерии сформированности нравственных ценностей, которые используются в процессе выбора методов активного обучения и воспитания; в) рассмотрения в качестве движущей силы формирования нравственных ценностей курсантов комплекса мероприятий, включенных в Программу, охватывающую учебную, внеучебную и служебную деятельность курсантов.

Несомненным достоинством теоретической части работы является то, что соискатель не ограничивается простой констатацией известных фактов, а анализирует, переосмысливает и развивает их применительно к процессу формирования нравственных ценностей курсантов с учетом специфики деятельности вузов МВД с целью профилактики коррупционных правонарушений.

Во второй главе диссертационного исследования «Педагогическое проектирование процесса формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений» определены цель, задачи, этапы опытно-экспериментальной работы, представлены ее результаты. Описаны результаты разработки, обоснования и апробации педагогической модели и организационно-педагогических условий формирования нравственных ценностей у курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений. На наш взгляд, при построении модели автору удалось, с одной стороны, на высоком уровне проработать и обобщить блоки модели, а с другой – построить оптимальные связи и отношения между ними. Выделены компоненты нравственных ценностей курсантов: смысловой, эмоционально-рефлексивный, действенно-практический. При этом изложение сопровождается многочисленными примерами.

В качестве значимых аспектов второй главы отметим разработанную и внедренную авторскую программу формирования нравственных ценностей, включающую комплекс мероприятий, охватывающих учебную, внеучебную и служебную деятельность курсантов.

Достоинством проведенной опытно-экспериментальной работы является разработанный оригинальный диагностический инструментарий, который служит дополнением существующих оценочных средств.

Методический арсенал разработанной автором программы включает разнообразие педагогических средств формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений: круглые столы, викторины, интеллектуальные поединки, дебаты, конкурсы, творческие и литературные вечера, конкурс проектов «Поведенческий стандарт полицейского», авторскую трансформационную игру «Новая полиция».

Обобщенные итоги теоретического и опытно-экспериментального исследования изложены в виде выводов, которые логически соотносятся с выдвинутыми ранее научными предположениями. Весь ход рассуждения и анализа, полученные теоретические и практические результаты позволяют убедиться в обоснованности вынесенных на защиту положений.

Тематика опубликованных автором работ в полной мере соответствует проблеме и теме исследования.

Высоко оценивая работу Е. С. Федотовой в целом, отметим некоторые дискуссионные вопросы, требующие уточнения.

1. Чем обоснован выбор и определение принципа системности в методологическом компоненте модели формирования нравственных ценностей курсантов вузов МВД для профилактики коррупционных правонарушений, если автором применяется системный подход?
2. При описании эмпирической части исследования неясно, осуществлялся ли корреляционный анализ факторов, оказавших наиболее существенное влияние на сформированность нравственной воспитанности курсантов, их базовых потребностей, ценностных ориентаций?

Разумеется, указанные вопросы не умаляют научной и практической значимости диссертационной работы Е. С. Федотовой.

Научное исследование Е. С. Федотовой является завершенным, самостоятельным и актуальным, обеспечивает решение поставленной проблемы;

имеет теоретическую и практическую значимость для системы образования, обладает научной новизной; в полной мере соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (протокол № 7 от 7 марта 2024 года).

Зав. кафедрой педагогики и психологии детства
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, доцент

О. Г. Филиппова

«07» марта 2024 г.

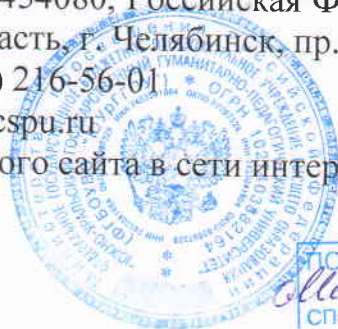
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», учредитель: Министерство просвещения Российской Федерации.

Почтовый адрес: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69.

Телефон: +7 (351) 216-56-01

E-mail: postbox@cspu.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <https://www.cspu.ru>



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Милославская Е.Ю.
СПЕЦИАЛИСТ ОК