

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Завьяловой Виктории Александровны
«Развитие профессиональной готовности преподавателя организации
дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях
цифрового обучения», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Цифровые технологии в образовании сегодня превратились из простого дополнения к образовательному процессу в необходимость. За последние годы в этом направлении произошло стремительное развитие: появились новые изобретения и тренды, облегчающие обучение и повышающие его эффективность. Следует отметить, что повышение квалификации работников в настоящее время более благоприятно рассматривается работодателем с точки зрения дистанционного обучения с применением цифровых технологий, в том числе, без отрыва от профессиональной деятельности. Поэтому изучение развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения является перспективным направлением педагогических исследований, которому и посвящено диссертационное исследование В.А.Завьяловой; актуальность его не вызывает сомнений.

Выдвинутая автором гипотеза достаточно убедительно раскрывает логику построения теоретической и практической составляющих диссертационной работы, а содержательные обобщения, представленные в научной новизне и в положениях, выносимых на защиту, в целом подтверждают теоретико-методологическую состоятельность исследования, равно как и достаточно высокий научно-исследовательский уровень его автора.

Содержание автореферата Завьяловой В.А. свидетельствует об углубленном осмыслении выбранной области исследования, подтверждает высокую теоретическую подготовку диссертанта, его знакомство с реальной педагогической практикой реализации дополнительных профессиональных программ, что в свою очередь, обуславливает новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Научная новизна работы, судя по автореферату, заключается в теоретическом обосновании, разработке и апробации структурно-функциональной модели развития профессиональной готовности преподавателя организации ДПО к деятельности в условиях цифрового обучения; определении компонентов развития профессиональной готовности преподавателя организации ДПО к деятельности в условиях цифрового обучения; определении организационно-педагогических условий развития профессиональной готовности преподавателя организации ДПО к деятельности в условиях цифрового обучения.

Теоретическая значимость исследования соискателя определяется, во-первых, уточнением понятия «профессиональная готовность преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения». Во-вторых, В.А.Завьяловой конкретизировано

понятие «цифровая компетенция преподавателя организации дополнительного профессионального образования». На этой основе автор теоретически обосновал и разработал структурно-функциональную модель развития профессиональной готовности преподавателя организации ДПО к деятельности в условиях цифрового обучения на основе системного, личностно-деятельностного, андрагогического и контекстного подходов. Итогом работы стало обоснование организационно-педагогических условий развития профессиональной готовности преподавателя организации ДПО к деятельности в условиях цифрового обучения.

В своем автореферате диссертант последовательно выявляет противоречия, существующие в данной педагогической сфере, формулирует цель, гипотезу, определяет задачи, обозначает предмет и объект исследования. Основные результаты, полученные автором, подтверждают достоверность научной идеи о возможности развития профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения. В.А. Завьяловой разработана и апробирована структурно-функциональная модель, определены и обоснованы организационно-педагогические условия, влияющие на развитие профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения. Ценность диссертационного исследования заключается в современных вызовах проблемы применения цифровой дидактики в организациях дополнительного профессионального образования, ставшими ключевыми факторами при выполнении данной работы.

Содержание диссертации отражено в публикациях автора, 8 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Представленные автором публикации, их количество (20), их география (города Москва, Ростов-на-Дону, Волгоград, Казань, Челябинск и др.) позволяют сделать вывод о том, что В.А.Завьяловой публично обсуждались результаты работы, активно внедрялись в педагогическую практику.

При знакомстве с авторефератом возникли вопросы, которые могут быть конкретизированы и уточнены соискателем в процессе защиты диссертации:

1. Требуется уточнения вывод диссертанта о недостаточной готовности преподавателей организаций дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения (стр.3). Является ли данный вывод следствием изучения опыта одной организации или результатами статистики по широкому спектру учебных учреждений?

2. Можно ли использовать разработанную автором структурно-функциональную модель в других областях? Как может быть осуществлена эта экстраполяция?

Высказанные замечания не влияют в целом на общую положительную оценку рецензируемого автореферата, не снижает значения проделанной автором длительной кропотливой работы в области развития фундаментальных теоретических положений отечественного профессионального образования. Диссертационное исследование В.А.Завьяловой «Развитие профессиональной готовности преподавателя организации дополнительного профессионального образования к деятельности в условиях цифрового обучения» представляет собой

завершенное научное исследование, по своей научной новизне, теоретической и практической значимости соответствующее требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор, Завьялова Виктория Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» 11 марта 2024 г., протокол № 8.

Доцент кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук (13.00.01 – **общая педагогика**, история педагогики и образования)

«14» марта 2024 г.



Василина Дарья Сергеевна

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы»
450000, Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3а
E-mail: vasis365@yandex.ru

Подпись Василюй Д.С. заверяю

