

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Хилюк Софьи Олеговны

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной
на тему

**«Развитие готовности обучающихся
образовательных организаций МВД России к социально-педагогической
реабилитационной деятельности»**
по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования

Актуальность. Диссертационное исследование С. О. Хилюк отражает проблему подготовки и готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности в условиях негативной ситуации, связанной с повышением уровня рецидивных преступлений. Как отметила аспирантка это связано с без системной работы с гражданами, которые ранее совершили преступления, но после выхода на свободу проявили рецидив в совершении повторных уголовно наказуемых действий и состоящих на профилактическом учете в полиции как надзорные.

Эта работа будет системной, если будет организована системная организационно-содержательная подготовка обучающихся в условиях образовательных организаций МВД к работе с данной категорией граждан. С.О. Хилюк, как диссертант, определяет содержание этой подготовки в социально-педагогическом реабилитационном направлении. Актуальность своего исследования аспирантка подтверждает приведенными законодательными нормативно-правовыми документами и статистическими показателями рецидивной преступности, что в свою очередь отражает необходимость профилактики данного асоциального явления, а также важность реализации планомерной и содержательной подготовки обучающихся образовательных организаций МВД к социально-педагогической реабилитационной деятельности.

Научный аппарат исследования. Диссертантка в необходимой и достаточной мере системно представляла понятийно-терминологический аппарат своего научного исследования, что говорит о высокой ее компетентности по исследуемой научной проблеме.

Область своего научного исследования С.О. Хилюк ограничила правильно выверенными научными категориями: проблемой, целью, задачами, объектом и предметом. Цель научного исследования соотносится с задачами, которые выстроены в строгой логике и отражают основные этапы научной исследовательской деятельности.

Научная значимость. Судя по автореферату, диссертантка на оптимальном научном уровне описала методологическое обоснование понятия «готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности» и отразила проблему развития готовности обучающихся

образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности с надзорными гражданами состоящих на профилактическом учете в полиции

Теоретическая значимость. С.О. Хилюк научно обосновала содержание образовательных программ и педагогических технологий, способствующих успешному развитию готовности обучающихся образовательных организаций МВД к социально-педагогической реабилитационной деятельности по эффективной профилактике совершения преступлений надзорными, состоящими на профилактическом учете в полиции

Теоретическая аргументация о необходимости развития готовности обучающихся к профилактической работе с гражданами, состоящими на профилактическом учете в полиции основана на историко-педагогических предпосылках социально-педагогической реабилитационной деятельности.

Практическая значимость. Научная работа имеет практико-ориентированную направленность на результат и выполнена в условиях педагогически целесообразного эксперимента, в ходе которого апробированы различные методы, формы и средства и итогом стала разработка аспиранткой структурно-функциональной модели развития готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности и определении педагогических условий реализации данной модели.

Особую практическую ценность для образовательных организаций МВД имеют разработка дидактических средств, обеспечивающих развитие готовности к социально-педагогической реабилитации; организация образовательного процесса в форме кейс-стадии и раскрытии потенциала сетевого взаимодействия с организациями социально-реабилитационной направленности.

Высокая степень достоверности полученных научных результатов диссертанткой была достигнута благодаря обширной экспериментальной базе опытно-поисковой работы, в которую включены оптимальное количество студентов слушателей, как респондентов научного исследования.

Опытно-поисковая работа оснащена достаточным спектром педагогических инструментов и средств диагностики и формирования. Она имеет длительную для педагогических исследований продолжительность, что, несомненно, повышает репрезентативность полученных данных.

Представленные статистические результаты опытно-поисковой работы научно тождественны заявленной цели, задачам, проверяемой гипотезе исследования и представлены наглядно в виде таблиц, гистограмм, что отражает высокий уровень сформированности научно-исследовательских компетенций у автора.

Результаты научного исследования С.О. Хилюк представляют социально-педагогическую значимость по формированию безопасного климата жизнесуществования в условиях российского общества.

Сформулированные автором научные положения являются педагогическими знаниями, востребованными учеными и практиками.

Структура исследования включает в себя 2 главы (теоретическую и практическую), введение, заключение, список литературы и приложения. Можно отметить высокую культуру изложения материала, единый стиль и понятную логику описания основных научных результатов. Перечень публикаций можно признать достаточно полно освещающим исследования.

Замечание. Наряду с положительными аспектами, изложенными в автореферате диссертации, возник дискуссионный вопрос:

- почему развитие готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности в части опытно-поисковой работы происходило в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг профессионального общения»?

- какие средства и методики оценки знаний и умений осуществления социально-педагогической реабилитационной деятельности были использованы в ходе опытно-поисковой работы?

Данные замечания имеют уточняющий характер и не влияют на позитивное впечатление о работе.

Вывод. На основе критического анализа автореферата, проведенное С.О. Хилюк. исследование является самостоятельным, законченным и отвечающим всем требованиям Положения «О присуждении ученых степеней».

Автор диссертационного исследования, Хилюк Софья Олеговна, достойна присвоения ученого звания кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08-Теория и методика профессионального образования), профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

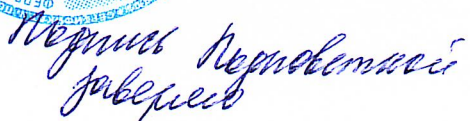
03.04.2023

 Подповетная
Юлия Валерьевна

Наименование организации: ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», Уральский филиал
Почтовый адрес: 454084, Челябинская область, город Челябинск, улица
Работниц, д. 58
Контактный телефон: (8351) 791-54-23
Адрес электронной почты: chelyabinsk@fa.ru

Подпись Подповетной Ю.В. удостоверяю
Ученый секретарь Ученого Совета
Уральского филиала Финуниверситета,
к.п.н., доцент



 Подпись Подповетной Ю.В.
завершено

 С.В. Михайлова