

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хилюк Софьи Олеговны "Развитие готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности", представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Проблема развития готовности обучающихся к социально-педагогической реабилитационной деятельности, решаемая в диссертационном исследовании Хилюк С.О., является в настоящее время актуальной и требующей научного решения. Одним из фундаментальных показателей цивилизованного правового государства является защита интересов и охрана прав всех его граждан, в том числе и осужденных, а также эффективная ресоциализация бывших преступников и снижение количества совершения рецидивных преступлений. Для этого необходимы квалифицированные сотрудники, способные качественно осуществлять социально-педагогическую реабилитационную деятельность в отношении ранее судимых лиц.

Проблема, изложенная в автореферате, в настоящее время требует внимательного изучения и осмысления. Проведенный С.О. Хилюк анализ психолого-педагогической литературы и изучение нормативных документов, в том числе профессиональных стандартов, позволил сформулировать основные противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, разносторонне раскрывающие сущность рассматриваемой научно-педагогической проблемы. На основе анализа выявленных противоречий, степени разработанности проблемы, ее теоретической и методологической обоснованности, определены объект, предмет и гипотеза, сформулированы цель и задачи диссертационного исследования.

В автореферате грамотно сформулирован методологический аппарат, в гипотезе отражена суть ведущей идеи, полно раскрыто основное содержание диссертационного исследования. Логика изложения отличается системностью, последовательностью и непротиворечивостью. Полученные в исследовании результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Работа отличается высокой информативностью. В ней детально и последовательно анализируется современное состояние проблемы, представляются различные точки зрения

ученых относительно основных понятий, рассматриваемых в исследовании. Это позволило соискателю расширить границы научных представлений о реабилитационной деятельности, уточнить авторское содержание понятий «социально-педагогическая реабилитационная деятельность» и «готовность к социально-педагогической реабилитационной деятельности», а также предложить собственную структурно-функциональную модель развития готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности и доказать ее продуктивность.

Из содержания автореферата следует, что соискатель глубоко и разносторонне изучил заявленную проблему, апробировал авторскую структурно-функциональную модель развития готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности. Особенно ценным для практики является возможность использования готовых и апробированных авторских разработок: диагностического инструментария (теста, опросника) и учебного пособия с готовыми учебными заданиями для подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России к реабилитационной работе.

Достоверность научных положений и выводов обеспечена адекватным использованием разнообразных методов сбора и обработки информации, достаточным в количественном отношении и репрезентативным по составу участников опытно-поисковой работы, ее грамотной организацией и подробным, качественным анализом итогов. Публикации соискателя в журналах, включенных в реестр ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, рекомендованных для представления основных научных результатов, соотносятся с проблематикой исследования и раскрывают основные структурные элементы диссертации.

Отмечая в целом научную ценность анализируемой работы и ее практическое значение для развития профессионального образования, хотелось бы уточнить потенциал применения разработанной структурно-функциональной модели для развития готовности обучающихся других образовательных организаций, например, педагогических, к социально-педагогической реабилитационной деятельности.

Данный вопрос носит уточняющий характер, может быть раскрыт в ходе публичной защиты и не влияет на общую высокую оценку проделанной работы, которая носит самостоятельный, целостный и заверченный характер.

Диссертация "Развитие готовности обучающихся образовательных

организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности", представленная к защите на соискание ученой степени соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 "Положения о присуждении ученых степеней", утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021), а его автор, Хилук Софья Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), ведущий научный сотрудник ФБГНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»



Левина Елена Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное научное учреждения
«Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Исаева, 12

тел./факс +7(843) 5556654,

Адрес электронной почты: info@ippisp.ru

