

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Хилюк Софьи Олеговны на тему
«Развитие готовности обучающихся образовательных организаций
МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования*

Диссертационное исследование С.О. Хилюк посвящено, актуальной и недостаточно разработанной в настоящее время в теории и методике профессионального образования проблеме развития готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности. Как показал анализ нормативных актов в Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одним из направлений деятельности полицейского является осуществление социально-педагогической реабилитационной деятельности.

Вместе с тем анализ существующих исследований показал, что изучение вышеупомянутых аспектов, на основе выявленного противоречия позволили соискателю сформулировать ключевую проблему исследования и выполнить теоретико-методологическое обоснование структурно-функциональной модели развития готовности обучающихся образовательных организаций системы МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности.

С.О. Хилюк корректно формулирует цель исследования, гипотезу и последовательно решает поставленные в работе задачи. Соискатель уделяет внимание значительной разработанности проблемы исследования, однако отмечает, что остается нераскрытым вопрос о содержании социально-педагогической реабилитационной деятельности полицейских, осуществляющих работу с надзорными лицами, а также не раскрыт процесс развития готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности сотрудников полиции.

Теоретическую значимость диссертационного исследования С.О. Хилюк представляет уточнение таких понятий как «социально-педагогическая реабилитационная деятельность» и «готовность к социально-педагогической реабилитационной деятельности», определение компонентов готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности, обоснование методологических подходов к проектированию структурно-функциональной модели развития готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной

деятельности, а именно системного, личностно-ориентированного, компетентностного и интегративного.

Соискателем убедительно представлена практическая значимость исследования, а именно: авторские разработки теста, опросника и учебного пособия, способствующих развитию готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности прошедшие опытно-поисковую проверку.

Опытно-поисковая работа организованная и выполненная автором на констатирующем и формирующем этапах также заслуживают высокой оценки: проанализированы и логически обоснованы педагогические условия способствующие развитию готовности будущих полицейских к социально-педагогической реабилитационной деятельности; с применением методов тестирования и опроса соискателем проводилась диагностика уровней развития готовности на всех этапах исследования, что позволило наблюдать положительную динамику развития готовности на заключительном - формирующем этапе опытно-поисковой работы; положительная динамика изменения показателей ценностно-мотивационного компонента подтверждена математико-статистическими методами U-критерий Манна-Уитни и T-критерий Вилкоксона, что также подтверждает научную обоснованность полученных диссертантом в ходе опытно-поисковой работы результатов.

Автореферат С.О. Хилюк написан научным стилем изложения, текст четко структурирован и логичен. Все приведенные в гипотезе положения и поставленные задачи последовательно решены.

Общая характеристика диссертационного исследования, актуальность, разработанность проблемы, теоретическая и практическая части работы сбалансированы; содержание автореферата и публикаций соискателя соответствуют задачам и компонентам диссертационного исследования. Выводы, представленные в автореферате, соответствуют задачам исследования, достоверны и убедительны. Отмечается положительный момент внедрения результатов диссертационного исследования в учебный процесс образовательных организаций МВД России. Результаты диссертационного исследования позволяют решать содержательные и организационно-методические задачи по подготовке будущих полицейских к социально-педагогической реабилитации надзорных граждан. Положения, выносимые на защиту, теоретически доказаны и подтверждены опытно-поисковой работой. Однако для полного представления содержания диссертационной работы необходимо уточнить следующие моменты:

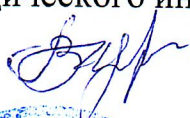
1. В автореферате, в представленной структурно-функциональной модели одним из педагогических условий ее реализации является взаимодействие с социально-реабилитационными центрами, однако модель не позволяет понять как это взаимодействие было организовано?

2. Почему в качестве педагогического условия как наиболее эффективное в развитии готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности была выбрана форма организации образовательного процесса посредством кейс-стади?

Стоит отметить, что указанные вопросы не влияют на общую положительную оценку, выполненного диссертационного исследования. Анализ автореферата позволил сделать вывод, что подготовленная диссертация на тему: «Развитие готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности» полностью отвечает требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 26.09.2022 г.), а ее автор, Хилюк Софья Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовил:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России
Гуралев В.М.



10.04.2023.

Подпись Гуралева В.М. заверяю. Начальник отдела кадров Сибирского
юридического института МВД России
Лебедкин И.Г.



Почтовый адрес: ФГКО ВО Сибирский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации, 660131, г. Красноярск,
ул. Рокоссовского, 20. Электронная почта: E-mail: sibli@mvd.ru