

О Т З Ы В
на автореферат диссертации
Хилюк Софьи Олеговны
«Развитие готовности обучающихся образовательных организаций
МВД России к социально-педагогической реабилитационной
деятельности»

Современная криминальная обстановка на территории России, с одной стороны, необходимость совершенствования профилактики подростковой и рецидивной преступности, с другой, диктуют необходимость поиска путей формирования соответствующих компетенций выпускников образовательных организаций МВД России. Актуальность темы представленного к защите диссертационного исследования С.О. Хилюк определяется как наличием проблем в деле профилактики подростковой и рецидивной преступности, имеющей место в современном российском обществе, так и необходимостью совершенствования профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций МВД России по направлению 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» к качественному выполнению социально-педагогической реабилитационной деятельности, готовность к которой автор определяет как «целостное личностное образование...». Автор обосновал актуальность исследования в разных аспектах: социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая в концентрированном виде выражена в положениях, вынесенных на защиту. Научная новизна работы обусловлена и тем, что ранее вопросы развития готовности обучающихся образовательных организаций МВД к социально-педагогической реабилитационной деятельности, так же, как и содержания социально-педагогической реабилитационной деятельности полицейских, не становились предметом самостоятельных научных исследований, о чем свидетельствует проведенный автором анализ научной разработанности проблемы.

Недостаточность научного обоснования развития готовности будущих полицейских к социально-педагогической реабилитационной деятельности позволила автору исследования выявить противоречия социально-педагогического, научно-теоретического и научно-методического характера в этом процессе. Это, в свою очередь, позволило сформулировать ключевую проблему исследования, заключающуюся в теоретико-методологическом обосновании и разработке структурно-функциональной

модели развития готовности к социально-педагогической реабилитационной деятельности и определении педагогических условий реализации данной модели. Не вызывает критических замечаний постановка цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, формулировка гипотезы.

Разработанная соискателем структурно-функциональная модель развития у будущих полицейских готовности к социально-реабилитационной деятельности позволяет судить о высоком потенциале исследователя в реализации заявленного подхода к моделированию, проектированию и созданию в образовательных организациях МВД оптимальных условий для развития искомых качеств у обучающихся.

Положения, вынесенные на защиту, сформулированы вполне обоснованно и заслуживают поддержки. Автору удалось изучить проблемы, связанные с развитием готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности.

К заслугам автора следует отнести расширение смыслового содержания понятий «социально-педагогическая реабилитационная деятельность», «готовность к социально-педагогической реабилитационной деятельности», что имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Из автореферата следует, что личный вклад автора в разработку обозначенной проблемы имеет теоретическую и практическую составляющие. Результаты диссертационного исследования С. О. Хилюк прошли необходимую апробацию и внедрение в учебный процесс ряда образовательных организаций МВД РФ.

Поставленные в исследовании задачи, решены на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях. Перечень публикаций позволяет судить о целенаправленной и систематической работе автора диссертации в указанном направлении. Диссертационное исследование характеризуется завершенностью.

Отмечая в целом научную ценность анализируемой работы и ее практическое значение для развития профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, хотелось бы уточнить, проводился ли автором анализ зарубежного опыта социально-педагогической реабилитационной деятельности и подготовки сотрудников полиции к данной деятельности? Данный вопрос носит уточняющий характер и не влияет в целом на высокую положительную оценку проделанной работы.

Вышеуказанное позволяет считать, что диссертация на тему: «Развитие готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к социально-педагогической реабилитационной деятельности» полностью отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 26.09.2022 г.), а ее автор, Хилюк Софья Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
центра непрерывного повышения
профессионального
мастерства УрГПУ

И. А. Ларионова

Подпись *И. А. Ларионовой*
Заверяю *[подпись]*
*И. А. Ларионовой*

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
620091, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26
Тел.: +7 (343) 235-76-14
e-mail: uspu@uspu.ru
11.05.2023