

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Захарищевой Марины Алексеевны на автореферат диссертации Алексеевой Вероники Викторовны на тему «Эволюция системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в 1941-1992 годы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследование В.В. Алексеевой посвящено значимой историко-педагогической проблеме – проблеме регионального дошкольного воспитания. Актуальность ее не вызывает сомнения, поскольку обусловлена необходимостью повышения качества дошкольного образования, определения основных направлений развития его содержания с учетом современных потребностей педагогической теории и практики.

Общая структура автореферата диссертационной работы разработана в соответствии с требованиями ВАК. В нем детально охарактеризована степень разработанности научной проблематики, категориальное поле, осуществлено обоснование хронологических рамок исследования, что дает объективное представление об общей концепции исследования и стратегии решения научных задач. Автор ставит своей целью представление в целостном виде процесса развития системы дошкольного воспитания в границах Башкирской АССР в период с 1941 по 1992 год. Последовательность достижения данной цели в полной мере отражена в основных задачах. Используемые соискателем методы исследования достаточны и взаимно дополняют друг друга. Достоинством работы выступает использование обширной источниковой базы, которая представлена нормативными документами, трудами классиков отечественной дошкольной педагогики, педагогической периодикой и публицистикой, архивными материалами.

Научная новизна исследования заключается в том, что осуществлен содержательный анализ особенностей развития системы дошкольного образования в отдельно взятом регионе страны; охарактеризована совокупность социально-педагогических условий (культурно-исторических, политических, экономических и этнокультурных), обуславливающих процесс становления и развития системы дошкольного воспитания; представлена периодизация развития теории и практики дошкольного образования Башкирской АССР в рассматриваемый исторический период; охарактеризованы наиболее важные этапы развития дошкольного воспитания региона, выявлении целей и содержания дошкольного образования, выступающих системообразующими факторами на каждом из исторических

периодов: 1) 1941-1945 гг. – реорганизация системы дошкольного образования в годы Великой Отечественной войны; 2) 1946-1958 гг. – период расширения сети детских садов и введение методики обучения детей дошкольного возраста; 3) 1959-1983 гг. – время подъема дошкольного образования Башкирской АССР. 4) В 1984-1992 гг. – время демократических преобразований в системе дошкольного образования республики.

В результате проведения сравнительно-сопоставительного и системно-структурного анализа обоснована историко-генетическая характеристика видов дошкольных учреждений в Башкирской АССР, проанализированы особенности организации педагогического процесса в них; выявлена специфика образовательного процесса подготовки и повышения квалификации воспитателей для дошкольных учреждений Башкирской АССР; введены в научный оборот архивные материалы и сведения, ранее не использовавшиеся в историко-педагогических исследованиях, позволяющие дополнить представления о системе дошкольного образования Башкирской АССР в исследуемый период.

Четкое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, раскрыты последовательно и коррелируют с методологическим аппаратом исследования. Текст носит аналитический характер, выводы и заключения корректны. Как соответствующий требованиям к диссертации порядок апробации полученных результатов, осуществлен за счет участия в научных мероприятиях разного уровня, а также посредством подготовки 22 статей, из которых 5 опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

Оценивая в целом положительно работу В.В. Алексеевой, остановимся на некоторых вопросах, требующих уточнения:

- исследование базируется на анализе только массового педагогического опыта; известен ли соискателю передовой опыт дошкольного образования рассматриваемого периода; был ли в Башкирской АССР инновационный педагогический опыт дошкольного образования; наряду с известными воспитателями дошкольных образовательных организаций были ли в республике учёные – педагоги, педагоги – методисты дошкольного образования, оказавшие влияние на дошкольное образование в рассматриваемый период.

В целом, судя по автореферату, диссертация Алексеевой Вероники Викторовны по теме «Эволюция системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в 1941-1992 годы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит решение научной задачи, значимой для теории и истории педагогики и образования, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Алексеева Вероника Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»
доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики



Захарина

М.А. Захарина

04.03.2025



Выражаю своё согласие на обработку персональных данных.

Почтовый адрес: 427621 Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Глазов, Первомайская улица, 25.

Телефон 8(34141)5-58-57 / 8 (34141)5-58-50,

E-mail: zahari-ma@rambler.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», профессор кафедры педагогики и психологии