

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жаворонко Елены Сергеевны на тему:
«Формирование готовности будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Представленный автореферат диссертационного исследования Жаворонко Елены Сергеевны посвящен актуальной современной проблеме, связанной с реализацией профессиональных функций и ролей педагога в условиях цифровой образовательной среды. При этом автор справедливо отмечает, что в социально-гуманитарных науках широко употребляется термин «функционально-ролевой репертуар», под которым понимается совокупность ролей, которые индивид способен выполнять в зависимости от ситуации. Однако в педагогике данный термин не находит четкого определения, что расширяет исследовательские возможности педагогической науки. Соискатель отмечает, что функционально-ролевой репертуар не является статичным, он может изменяться, дополняться ролями под влиянием социокультурных изменений, личного опыта и взаимодействия с другими людьми. Особого внимания заслуживают теоретическое обоснование проблемы исследования, конкретизация понятий, используемых в исследовании, структурно-содержательная модель формирования готовности, разработанная автором и выделенный комплекс организационно-педагогических условий.

Следует отметить грамотно выстроенный методологический аппарат, определивший строгую логику всего научного исследования. Не вызывает сомнений формулировка цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования и положений, выносимых на защиту.

Теоретическая значимость исследования определяется конкретизацией понятий «функционально-ролевой репертуар педагога» и «готовность будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в

цифровой образовательной среде», которые расширяют содержание понятийного аппарата педагогической науки.

Практическая значимость исследования заключается в разработке учебно-методических материалов, результатами процесса формирования готовности на основе структурно-содержательной модели с применением предложенных организационно-педагогических условий. Результаты проведенного автором исследования могут быть использованы в практике образовательных организаций высшего образования при реализации программ подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) гуманитарной направленности, а также по другим направлениям, в том числе при корректировке учебных планов и образовательных программ.

Достоверность и научная обоснованность результатов представленного исследования обеспечивается широким и углубленным анализом вопросов исследования; применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, взаимно дополняющих друг друга. Личный вклад автора, несомненно, свидетельствует о том, что Жаворонко Е.С. смогла определить общий замысел исследования в процессе опытно-поисковой работы.

Поддерживая данное диссертационное исследование, хотелось бы уточнить, на какие существующие модели формирования функционально-ролевого репертуара в профессиональной подготовке будущего педагога ориентировался автор? Указанный вопрос носит дискуссионный характер и не снижают общей значимости диссертационного исследования.

Анализ автореферата на тему «Формирование готовности будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде» и достаточно объемный перечень опубликованных научных работ диссертанта свидетельствует о том, что данная научная работа представляет собой завершенное, самостоятельное исследование, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической

значимости и отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Жаворонко Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики и педагогического
и социального образования
ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»

Л.А. Ибрагимова

«13» марта 2025 г.

Сведения о рецензенте:

Ибрагимова Лилия Ахматьяновна – доктор педагогических наук (13.00.08-общая педагогика, история педагогики и образования), профессор кафедры педагогики и педагогического и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

Адрес: 628616, г. Нижневартовск, ул. Мира, 3Б

Телефон: 8 (3466) 45-10-42

E-mail: ppsa@nvsu.ru

Подпись Ибрагимовой Л.А. заверяю
Ученый секретарь Ученого совета



С.В. Коваленко