

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Черновой Татьяны Васильевны на тему «Духовно-нравственное воспитание инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат раскрывает содержание диссертации, посвящённой осмыслению историко-педагогического опыта духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии второй половины XIX – начала XX веков и возможностей его использования в современной образовательной практике.

Актуальность исследования заключается в попытке разрешения противоречия между общественно-государственной потребностью в обобщении отечественного историко-педагогического опыта духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. и отсутствием обобщения данного феномена; между необходимостью определения ведущей роли, позитивного влияния общественных деятелей, педагогов, на духовно-нравственное воспитание инородцев и недостаточной изученностью потенциала просветительских и воспитательных традиций и практик российских педагогических деятелей.

Цель исследования связана с актуализацией историко-педагогического опыта духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. (с. 7). Конкретизирующие её задачи предопределяют очевидную научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Очевидна новизна данного диссертационного исследования. Автором осуществлён комплексный анализ духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков; уточнена обоснована сущность ключевого понятия «духовно-нравственное воспитание инородцев»; выявлены социально-

исторические предпосылки, а также определены особенности педагогического процесса духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии рассматриваемого периода: систематизированы и раскрыты его цели, задачи, содержание, методы, формы и средства. Особую ценность представляет проделанная автором работа по актуализации возможностей рецепции историко-педагогического опыта в современной образовательной практике духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Важно, что с целью обогащения историко-педагогической науки автором введены в научный оборот малоизвестные документы, факты о деятельности учебных заведений, педагогических и общественных деятелей на территории Российской империи, в частности, Симбирской губернии, по духовно-нравственному воспитанию инородцев.

Особенно подчеркнём практическую значимость исследования. Материалы, подготовленные в ходе исследования, могут использоваться в практике современных образовательных организаций при корректировке программ урочной и внеурочной деятельности, а также профильных классов психолого-педагогической направленности; в ходе повышения квалификации педагогических кадров, в научных исследованиях в сфере просвещения и воспитания;

Высоко оценивая диссертационное исследование Черновой Т.В. считаем необходимым высказать следующее. В тексте диссертационной работы достаточно полно проведён анализ современных нормативно-правовых актов, касающихся духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в нашей стране. Однако, в тексте автореферата этот актуальный на сегодняшний день аспект не получил должного внимания.

Сделанное замечание носит частный характер и не снижает общей положительной оценки выполненной работы. Диссертация представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

Основные положения диссертационной работы отражены в 35 публикациях, из которых 8 статьи, опубликованные в научных изданиях,

включенных в Перечень российских рецензируемых научных журналов для публикации основных научных результатов диссертации.

Автореферат на тему «Духовно-нравственное воспитание инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков» отражает основные направления исследования. Список опубликованных работ соответствует проблематике диссертационного исследования. Работу можно признать самостоятельной, завершённой и соответствующей требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Чернова Татьяна Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»



Коломийченко Л.В.

«03» апреля 2025 г.

Сведения о рецензенте:

Коломийченко Людмила Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования).

Адрес: 614000 Россия, г. ул. Пермская, 65, каб. 19

Телефон: 8 9194903230

E-mail: kolomiychenko@pspu.ru

Подпись Коломийченко Л.В.
заверяю

