

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Алексеевой Вероники Викторовны по теме:
«Эволюция системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в
1941-1992 годы», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования.**

Среди актуальных вопросов, поднимаемых современной педагогической наукой осмысление историко-педагогического опыта является одним из приоритетных. Особенно важным является историко-педагогическое знание по отношению к образованию дошкольников, что обусловлено существующими в настоящее время проблемными зонами в данной сфере образования. Решение многих существующих проблем, как отмечает В.В. Алексеева, связано с ретроспективным исследованием дошкольного образования в России 1941–1992 года, открывающим новый взгляд в понимании сущностных характеристик данного образования, его внутренних закономерностей, специфики образовательного образа. История образования дошкольников содержит уникальное знание о его фундаментальных ценностных ориентирах, теоретическом обосновании, особенностях функционирования детских садов. В этом контексте рецензируемое исследование является актуальным и своевременным.

Методологическая база исследования определена грамотно и корректно. Особенно важно отметить четкость сформулированных исследовательских задач, их точность, последовательность и логичность. В автореферате выделены методологические позиции автора, основанные на системном, герменевтическом и аксиологическом подходах. Названное обусловлено выбранным объектом и предметом исследования. Обращает внимание источниковая база исследования, представленная, прежде всего, архивными фондами четырех архивов, что обеспечивает, несомненно, значимый вклад в изучение проблемы исследования.

Научная новизна исследования В.В. Алексеевой не вызывает сомнения и заключается в том, что совокупность полученных объективных результатов содержит решение существенной научной проблемы – характеристики теории и практики дошкольного воспитания в Башкирской АССР в исследуемый период.

Теоретическая значимость исследования заключается в анализе процесса эволюции дошкольного воспитания, его содержания, форм, методов и средств, который позволяет сопоставить содержание и организацию воспитательной работы в Башкирской АССР с другими регионами страны.

Отмечая практическую значимость результатов работы следует отметить, что их можно использовать при формировании и реализации программ по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 44.04.01 – Педагогическое образование, «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (уровень магистратуры), 44.04.01 Педагогическое образование, «Методическая деятельность в образовательных организациях», «Методическая деятельность в дошкольном и начальном образовании», «Методическая деятельность в дошкольном и начальном общем образовании» (уровень магистратуры), 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры) с профилями, «Психология и педагогика образования», «Психология и педагогика высшей школы».

Достоинством исследования В.В. Алексеевой является строгая логичность изложения, обоснованность выводов, последовательность в решении поставленных исследовательских задач.

Автореферат диссертации позволяет сделать вывод, что проведенное исследование имеет характер целостного, завершенного самостоятельного научного труда. Работа В.В. Алексеевой содержит и другие важные достоинства, свидетельствующие о существенном вкладе, внесенном ею в историко-педагогическую науку.

При этом в рекомендательном плане следует отметить некоторые недостатки. В частности, работа соискателя стала более полной, если бы автору удалось обстоятельно проанализировать роль ведомственных учреждений в организации системы дошкольного образования региона. Также считаю необходимым обратить внимание на очень большой хронологический период исследования, с 1941 по 1992 годы. С чем связан такой временной отрезок?

Однако данные замечания не снижают общего положительного впечатления об автореферате диссертации В.В. Алексеевой. Полученные исследовательские результаты иллюстрируют, что автором решена крупная научная проблема, являющаяся значимой для теории и практики дошкольного образования.

Автореферат диссертации «Эволюция системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в 1941–1992 годы» представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а

ее автор – Алексеева Вероника Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

05 марта 2025 года

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры химии и биохимии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»



Е.Г. Полупаненко

Сведения о рецензенте:

Полупаненко Елена Геннадиевна – доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования доцент), доцент, профессор кафедры химии и биохимии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Выражаю своё согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Адрес места нахождения образовательной организации: 291011, Луганская Народная Республика, г.о. Луганск, город Луганск, ул. Оборонная, д. 2.

Адрес электронной почты: info_lu@lgpu.org

Телефон: +7 857-2-59-90-08, +7 857-2-59-90-08 (факс)

Официальный сайт: <https://lgpu.org>.

Подпись Полупаненко Е.Г.
Заверяю
Начальник отдела кадров Д. Голубов

