

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Новосёловой Анастасии Евгеньевны
«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов
профессиональной школы в условиях дополнительного образования»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального образования**

Тема диссертационного исследования Новосёловой Анастасии Евгеньевны в условиях быстро меняющегося мира и постоянного обновления знаний необходимость в непрерывном профессионально-педагогическом развитии педагогов профессиональной школы становится особенно актуальной. Исследование направлено на выявление эффективных методов повышения квалификации и развития профессионально-педагогической компетентности. В связи с этим требуется разработка и реализация таких организационно-педагогических условий, которые бы способствовали развитию профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы.

Анализ состояния ключевой проблемы исследования в теории и практике профессионально-педагогического образования позволил Новосёловой А. Е. корректно сформулировать основные элемент научного аппарата: объект, предмет, задачи, положения, выносимые на защиту.

Автором сформулирована гипотеза исследования, которая сводится к тому, что развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в процессе повышения квалификации будет результативным при условии конкретизации понятия «профессионально-педагогическая компетентность педагога профессиональной школы»; разработки структурно-функциональной модели и процесса развития профессионально-педагогической компетентности; обеспечения процесса комплексом организационно-педагогических условий.

Первая глава диссертационного исследования посвящена теоретической проработке вопроса, автор формулирует ключевое понятие, опираясь на работы

ведущих ученых в области профессионально-педагогического образования; разрабатывает модель процесса развития профессионально-педагогической компетентности; обеспечивает данный процесс комплексом организационно-педагогических условий.

Во второй главе автор проводит реализацию процесса развития профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы, на основе разработанной дополнительной профессиональной образовательной программе и комплексе организационно-педагогических условий, которые, по мнению автора, способствуют положительной реализации.

Научные положения и выводы, отмеченные в заключительной части автореферата, довольно убедительны и имеют практическую значимость в условиях профессионально-педагогического образования.

Однако текст автореферата не позволяет полностью оценить содержание диссертационного исследования, в связи с чем к автору возник вопрос: использовались ли данные мониторинга дополнительных профессиональных программ, реализуемых в других образовательных организациях страны, для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки в рамках проведенного исследования? Несмотря на возникающий вопрос, считаем, что работу можно оценить положительно.

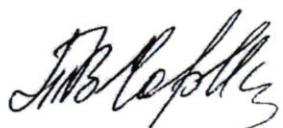
Достоверность проведенного исследования обеспечивается комплексным подходом к нему, адекватностью методов исследования его цели и задачам, научной апробацией основных идей диссертации, их проверкой в ходе опытно-поисковой работы.

На основании вышеизложенного можно считать, что диссертационное исследование «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования» имеет заверченный характер и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Новосёлова Анастасия Евгеньевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,

профессор кафедры педагогики дополнительного образования и ранней профориентации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития новых образовательных технологий» (АНО ДПО «ИРНОТ»)



Сорокина-Исполатова Татьяна Васильевна

02.04.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Сорокиной-Исполатовой Т. В. Заверяю:

Доктор технических наук, профессор,
ректор АНО ДПО «Институт развития новых
образовательных технологий»



Контактная информация:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития новых образовательных технологий» (АНО ДПО «ИРНОТ»)

115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д.8, к.2

Телефон: +7(499) 288-77-83

E-mail: info@anoirnot.ru