

Список основных публикаций работников ведущей организации
**ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный
университет»**

по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Модель методики гибридного обучения в цифровой образовательной среде технического вуза: теоретическое обоснование, разработка и апробация / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, Л. А. Кудрявцева // Педагогика и психология образования. – 2024. – № 3. – С. 121-140. – DOI 10.31862/2500-297X-2024-3-121-140.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация запросно-ориентированного обучения взрослых / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 78-81.

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Информационная компетентность педагогов в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. Ю. Попыхова, Ю. А. Храмова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 52-55.

4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория: подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1(42). – DOI 10.26795/2307-1281-2023-11-1-3.

5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Проблемы технологической обеспеченности учебного процесса в вузе / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : Сборник трудов II международной научно-практической конференции, Евпатория, 08–09 декабря 2022 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 213-217.

6. Зятева, Л. А. Экосистемный подход к организации образования: исторические предпосылки и современные тенденции / Л. А. Зятева, Г. С. Исакова // Журнал педагогических исследований. – 2022. – Т. 7, № 3. – С. 14-20.

7. Субочева, М. Л. Подготовка педагогов дополнительного образования к организации проектной деятельности в условиях дистанционного обучения / М. Л. Субочева, О. Р. Рахматуллина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 170-174.

8. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Современные возможности для непрерывного профессионального развития педагогов в области цифровизации образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Чекалина // Образование в цифровую эпоху: опыт, проблемы и перспективы : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов и заинтересованных лиц, Нижний Новгород, 29 декабря 2021 года. – Нижний Новгород:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – С. 7-12.

9. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровая дидактика: особенности организации обучения в образовательной организации / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Человеческий капитал. – 2021. – Т. 2, № 12(156). – С. 15-22. – DOI 10.25629/НС.2021.12.36.

10. Исакова, Г. С. Формирование образовательной экосистемы вуза с использованием облачных сервисов / Г. С. Исакова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2(42). – С. 100-107.

11. Черемухин, П. С. Непрерывная инженерно-технологическая подготовка школьников на основе сетевого взаимодействия / П. С. Черемухин, М. Л. Субочева // Школа будущего. – 2021. – № 5. – С. 6-21.

12. Проектирование информационной образовательной среды технологического образования: практика реализации / М. Л. Субочева, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Д. А. Исаев [и др.] ; Под общей редакцией М. Л. Субочевой, М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Диона», 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-6044719-4-4.

13. Фаткуллин, Н. Ю. Актуальность дифференциации слушателей в современной системе дополнительного профессионального образования / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович, М. Е. Вайндорф-Сысоева // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 460. – С. 220-227. – DOI 10.17223/15617793/460/26.

14. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Элементы дидактического обеспечения реализации модели многоуровневой подготовки педагогических кадров в условиях цифрового обучения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2019. – № 2. – С. 27-36.

15. Субочева, М. Л. Моделирование профессиональных компетенций будущего учителя технологии / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. В. Максимкина // Школа и производство. – 2019. – № 1. – С. 55-60.