

Список основных публикаций официального оппонента

Вайндорф-Сысоевой Марины Ефимовны

по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Система дистанционного наставничества как средство профессионального развития педагогов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Чекалина, А. В. Лебеденко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 4(40). – С. 115-120.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Риск возникновения конфликтных ситуаций при организации взаимодействия участников учебного процесса в цифровой образовательной среде / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. В. Панькина // Современная зарубежная психология. – 2020. – Т. 9, № 3. – С. 79-86. – DOI 10.17759/jmfr.2020090307.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дистанционное обучение в условиях пандемии: проблемы и пути их преодоления / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-4. – С. 70-74.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методы цифрового обучения: классификация, средства и инструменты, матрица согласования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, В. А. Шитова // Вестник Томского государственного университета. – 2024. – № 501. – С. 164-172. – DOI 10.17223/15617793/501/19.
5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология организации коллективной работы в условиях гибридного обучения или "Цифровой Форсайт" / М. Е. Вайндорф-Сысоева, И. П. Тихоновецкая, Н. Д. Вьюн // Школа будущего. – 2021. – № 5. – С. 194-211.
6. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровая дидактика: особенности организации обучения в образовательной организации / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Человеческий капитал. – 2021. – Т. 2, № 12(156). – С. 15-22. – DOI 10.25629/НС.2021.12.36.
7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Перспективы использования цифрового следа в образовательном и научном процессах / М. Е. Вайндорф-Сысоева, В. В. Пчелякова // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9, № 3(36). – DOI 10.26795/2307-1281-2021-9-3-1.
8. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Специфика учебно-педагогического взаимодействия в цифровой образовательной среде / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. В. Панькина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2(42). – С. 92-100.
9. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Развивающая обратная связь "обучающий - обучающийся" как средство оценивания в условиях цифрового обучения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Педагогическая информатика. – 2022. – № 3. – С. 235-250.
10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровые технологии как современная возможность эффективной организации учебного процесса в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Педагогическая информатика. – 2022. – № 4. – С. 186-202.
11. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дидактика цифровой эпохи: некоторые аспекты развития / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 490. – С. 160-168. – DOI 10.17223/15617793/490/18.

12. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория: подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1(42). – DOI 10.26795/2307-1281-2023-11-1-3.

13. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Развитие форм организации дистанционного обучения в эпоху цифровизации образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, В. А. Шитова // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 497. – С. 143-150. – DOI 10.17223/15617793/497/15.

14. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Информационная компетентность педагогов в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. Ю. Попыхова, Ю. А. Храмова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 52-55.

15. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Модель методики гибридного обучения в цифровой образовательной среде технического вуза: теоретическое обоснование, разработка и апробация / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, Л. А. Кудрявцева // Педагогика и психология образования. – 2024. – № 3. – С. 121-140. – DOI 10.31862/2500-297X-2024-3-121-140.