

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новосёловой Анастасии Евгеньевны «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Постоянное развитие педагогов профессиональной школы через курсы повышения квалификации, семинары и другие формы обучения становится необходимым для поддержания актуальности их знаний и умений. Это способствует не только личному росту педагогов, но и повышению качества образования в целом. Актуальность выбранной диссертантом темы исследования отвечает на вызовы современного образования и способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в изменяющемся мире.

Проблема, цель, предмет и объект исследования соответствуют гипотезе и задачам, а также положениям, выносимым на защиты.

В теоретической значимости исследования раскрыта сущность профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы, выделены и обоснованы ее основные компоненты и особенности; разработана структурно-функциональная модель развития профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы в процессе повышения квалификации и реализации организационно-педагогических условий; выявлена структура профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы (профессионально-технологическая, педагогическая, социально-коммуникативная, дидактико-технологическая, рефлексивно-оценочная компетенции) и уровни ее развития (низкий, средний, высокий).

Практическая значимость исследования включает в себя авторскую модульную дополнительную профессиональную образовательную программу

профессиональной переподготовки «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной организации», курс лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, фонд оценочных средств и банк проектных заданий.

Научная новизна представлена конкретизированным понятием профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы; обоснованием применения методологических подходов для развития профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы (андрагогический, системный, компетентностный, акмеологический); разработкой структурно-функциональной модели развития профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы в процессе дополнительного профессионального образования (с компонентами: целевой, нормативный, методологический, дидактико-технологический, оценочно-результативный); разработанными организационно-педагогическими условиями развития профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы (акмеологические условия, андрагогические условия, проектирование дидактико-технологического обеспечения модульной дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки, организацию информационной образовательной среды).

Апробация и внедрение результатов исследования подтверждается 23 научными публикациями и актом внедрения.

В процессе ознакомления с авторефератом возник вопрос: *выделены ли дескрипторы профессионально-технологической, педагогической, социально-коммуникативной, дидактико-технологической, рефлексивно-оценочной компетенций профессионально-педагогической компетентности?* Этот вопрос не влияет на общую положительную оценку диссертации.

Автореферат диссертационного исследования отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 16.10.2024), а ее автор, Новосёлова Анастасия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Сергей Владимирович Степанов

доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, почетный работник образования РФ, заслуженный работник физической культуры РФ, заслуженный тренер России, гранд-мастер боевых искусств, заслуженный наставник Российского союза боевых искусств, директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

14.04.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Людмила Степанова С.В. заверяю.
Специалист по кадрам
Жерябцева Т.М. Бурас



Контактная информация:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»)
Почтовый адрес: 620 146, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 80
Телефон: 8(343) 295-61-61
E-mail: director@uor-ekb.ru