

ОТЗЫВ

официального оппонента Беленцова Сергея Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» на диссертацию Черновой Татьяны Васильевны на тему «Духовно-нравственное воспитание инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена потребностью государства и общества в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в сложившихся современных условиях. Российская система просвещения и воспитания имеет контингент обучающихся с разнообразными языковыми, культурными и ментальными особенностями. Растет количество граждан, прибывающих в Россию из других государств без знания русского языка, российской культуры и традиций, которых необходимо адаптировать, обучать и воспитывать. Следует согласиться с утверждением диссертанта в том, что в целях реализации требований общего образования образовательные организации обязаны не только создавать условия, но и решать проблему объединения национальных образовательных систем как инструментов языковой и духовной интеграции народов, что лежит в плоскости защиты интересов государства.

Аргументируя актуальность темы, автор рассматривает её в социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом аспектах и формулирует проблему исследования «Какие проявления историко-педагогического опыта духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии второй половины XIX – начала XX веков можно использовать в современной образовательной практике»? Таким образом, автор ставит перед собой научную задачу - теоретически и методологически обосновать особенности педагогического процесса, роль педагогических и общественных деятелей в духовно-нравственном воспитании инородцев, а также возможности рецепции историко-педагогического опыта духовно-нравственного воспитания инородцев в условиях совершенствования современного образования.

Цель исследования состоит в актуализации историко-педагогического опыта духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., когда создавались законодательная база, система и традиции духовно-нравственного воспитания инородцев, открывались инородческие школы, писались и издавались программы и учебные пособия. Вышеизложенное

позволяет утверждать, что научная тема, сформулированная в диссертации Черновой Татьяны Васильевны, является без сомнения актуальной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, является достаточной. Диссертационное исследование Черновой Т.В. выстроено логично и представлено в системе основных категорий методологического аппарата. Диссертант использует широкий теоретико-методологический инструментарий и авторитетные источники. Методологический аппарат исследования составляют современные подходы к изучению педагогического процесса: системный, аксиологический, конвергентный, цивилизационный и персоналистический. Применяется региональный подход фиксации внимания в исторических границах Симбирской губернии второй половины XIX – начала XX вв., что позволяет выявить особенности и охарактеризовать опыт духовно-нравственного воспитания инородцев в регионе. Также применяются теоретические (контент-анализ источников, обобщение, интерпретация, историко-ретроспективный анализ становления и осмысления прошлого, систематизация фактологического материала), эмпирические и наблюдательные (при изучении воспоминаний, дневников, писем, статистических и аналитических материалов, учебных планов и программ, протоколов) методы, что способствовало раскрытию феномена духовно-нравственного воспитания инородцев Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.). Данные основания позволили диссертанту сформулировать противоречия, которые отражают вопросы социального, методологического, теоретического, методического характера и подлежат научному исследованию и обоснованию. Выносимые на защиту положения являются научно обоснованными и соответствуют поставленным целям и задачам диссертационной работы. Диссертацию отличают репрезентативность источниковой базы – автор проанализировал 235 отечественных и зарубежных источников дореволюционного, советского и современного периодов, из которых 47 – архивные документы, отражающие разные аспекты проблематики исследования.

В тексте (параграф 1.1) предпринята попытка для обоснования правомерности применения основных дефиниций диссертации. Для этого автор исследует значительное количество источников и приводит доводы в пользу применения терминов «духовно-нравственное воспитание», «духовно-нравственное воспитание инородцев». При этом использован метод критического и контент-анализа при сопоставлении разных точек зрения, обобщения и систематизации авторских подходов, что дает возможность качественного решения поставленных задач исследования.

Диссертант детально освещает факторы, обусловившие процесс духовно-нравственного воспитания инородцев Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков. В диссертационной работе

представлена панорама геополитических, социально-экономических и культурно-педагогических изменений, которые происходили в Российской империи и Симбирской губернии, в частности, и которые в конечном итоге сформировали воспитательные тенденции в рассматриваемый период.

Научная новизна диссертационного исследования Черновой Т.В. определяется выявлением, осмыслением и актуализацией историко-педагогического опыта в решении проблемы духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. и состоит в осуществлении комплексного анализа духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков, представленного в исследовании как историко-педагогическое явление; уточнена и обоснована сущность ключевого понятия «духовно-нравственное воспитание инородцев» (в сравнении с определением Н. И. Ильминского, который под духовно-нравственным воспитанием инородцев понимал просвещение, этнонациональные, культурные и ментальные особенности; использование родного языка в школьном обучении и церковной проповеди).

Новизна заключается в обобщении и комплексном представлении ключевого понятия: *духовно-нравственное воспитание инородцев* понимается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в отношении инородцев государством, образовательными и общественными организациями, профессионально-педагогическими сообществами, семьей, самим инородцем с целью формирования представлений о правилах и нормах поведения в российском обществе, систем нравственных ценностей и духовных качеств, традиций своего народа и других национальностей, направленных на гармоничное взаимодействие граждан между собой в поликультурном и поликонфессиональном социуме; выявлены социально-исторические предпосылки, определившие генезис духовно-нравственного воспитания инородцев Симбирской губернии и их связь с преобразованиями в дореволюционной Российской империи; выявлены особенности педагогического процесса духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии рассматриваемого периода: систематизированы и раскрыты его цели, задачи, содержание, методы, формы и средства; выявлена роль педагогических и общественных деятелей, традиций народов Симбирской губернии в духовно-нравственном воспитании инородцев, что позволило вычленить его общие и отличительные особенности; актуализированы возможности рецепции историко-педагогического опыта в современной образовательной практике духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; с целью обогащения историко-педагогической науки введены в научный оборот малоизвестные документы, факты о деятельности учебных заведений, педагогических и общественных

деятелей на территории Российской империи, в частности, Симбирской губернии, по духовно-нравственному воспитанию инородцев.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в расширении теоретических представлений о процессе развития духовно-нравственного воспитания инородцев: теоретически обосновано историко-педагогическое наследие, располагающее системой целей, задач, содержания, методов, форм и средств духовно-нравственного воспитания инородцев, что обогащает теорию истории педагогики; определена роль духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков и целостно воссоздана в рамках истории российского государства; актуализированы архивные источники, позволившие комплексно представить особенности духовно-нравственного воспитания инородцев, имеющие ценность для исторических и педагогических исследований, посвященных истории отечественного и регионального образования в поликультурном контексте (анализ источников, указов, распоряжений, дневниковых записей, записок о состоянии учительского дела), что позволило осуществить реконструкцию духовно-нравственного воспитания инородцев Симбирской губернии исследуемого периода.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением новых данных о духовно-нравственном воспитании инородцев в историю педагогики и состоит в: обосновании значимости результатов историко-педагогического процесса духовно-нравственного воспитания инородцев в Симбирской губернии конца XIX – начала XX вв. для современной педагогической практики воспитания; раскрытии педагогических форм использования результатов исследования в практике современных образовательных организаций при корректировке программ урочной и внеурочной деятельности, а также профильных классов психолого-педагогической направленности; в ходе повышения квалификации педагогических кадров, в научных исследованиях в сфере просвещения и воспитания.

Степень достоверности результатов исследования подтверждена теоретическим и методологическим обоснованием, комплексными методами научно-педагогического исследования, привлечением объемного и достаточного для анализа количества источников и архивных материалов.

Основные результаты исследования Черновой Т.В. опубликованы в 35 научных работах (из которых 8 – в рецензируемых научных журналах, включенных в реестр ВАК РФ), в проектировании содержания и форм воспитания, подтвержденных актами внедрения.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации. Текст автореферата отражает содержание диссертации. В автореферате представлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость

работы; положения, выносимые на защиту; приведены основные выводы по каждой главе, определены перспективы исследования.

Вопросы и замечания по диссертации.

Положительно оценивая диссертационное исследование Черновой Татьяны Васильевны и отмечая его актуальность, следует указать на дискуссионные моменты, уточнение которых будет способствовать более полной и объективной характеристике полученных результатов.

1. На наш взгляд, исследование только бы выиграло, если бы был представлен отдельный параграф научного направления «духовно-нравственное воспитание в семье инородцев» рассматриваемого периода.

2. Автору не удалось в полной мере избежать описательности. В этой связи некоторые выводы обосновываются фактически в ущерб концептуальным положениям.

3. В параграфе 1.2 «Социально-исторические предпосылки духовно-нравственного воспитания инородцев в Российской империи во второй половине XIX – начале XX веков» имеется содержательный материал по вовлечению инородцев в социально-экономическую жизнь и единое социокультурное пространство, что, несомненно, корригировало позитивные изменения в вопросах духовно-нравственного воспитания инородцев региона. Социально-экономические и культурно-исторические условия обусловили содержание и своевременность проводимых мероприятий по вовлечению инородцев в культурно-образовательную деятельность, а также необходимость распространения народного образования на территориях земств Симбирской губернии. На наш взгляд, объединение в один термин «социально-исторические предпосылки» обедняет название параграфа.

4. Объединение двух важнейших составляющих диссертационной работы в параграфе «1.1 Характеристика основных дефиниций и историографический анализ духовно-нравственного воспитания инородцев» рассматриваемой проблемы вызывает сомнение, так как исследование посвящено истории образования.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения учёных степеней.

Диссертационная работа Черновой Татьяны Васильевны «Духовно-нравственное воспитание инородцев в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков» представляет собой завершённое, самостоятельное научное исследование; по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости является научно-квалификационной работой и отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Чернова

Татьяна Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Херсонский государственный

06 марта 2025 года

педагогический университет»

Подпись С.И. Беленцова удостоверяю
и.о. ректора Н.И. Шашкова



С.И. Беленцов

06 марта 2025 года

Сведения об официальном оппоненте:

Беленцов Сергей Иванович.

ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»,
Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий.

273003, Херсонская область, город Херсон, ул. Университетская, д.27.

Тел.: +79191301919

e-mail: si_bel@mail.ru