

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских
проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального
образования», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история
педагогики и образования

В последние десятилетия особую социальную значимость приобрел молодежный экстремизм, получивший, как отмечают исследователи во всем мире, наибольшее распространение среди учащихся профессионального образования. Этот процесс уже негативно отразился на целом ряде стран, во многом, волонтеристически изменив вектор их поступательного развития. Как следствие, актуализировались проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде. Диссертационное исследование Ю.Н. Зеленова и посвящено это сложной проблеме - формированию у обучающихся иммунитета к экстремистской пропаганде

В работе детально проанализированы сущность, формы проявления, тенденции и противоречия развития экстремизма, в том числе молодежного, за рубежом и в России.

Соискатель доказывает результатами опытно-поисковой работы, что целенаправленное использование педагогами активных форм и методов обучения привело к тому, что учащиеся и студенты продемонстрировали синергетический эффект в обучении, т. е. закономерно превращались из конкретные правовые знания, умения и навыки в витражный опыт, что свидетельствовало о становлении у них компетенций, включающих следующие способности: понимать сущность разновидностей экстремистских взглядов – правого и левого идеально-политического экстремизма, религиозного, национального и социального экстремизма; идентифицировать пропагандистскую информацию указанных разновидностей экстремизма; выявлять носителей экстремистских взглядов; диагностировать уровень социальной опасности этих разновидностей экстремистских взглядов; понимать особенности социально-психологических ситуаций, способствующих формированию у молодого человека экстремистских взглядов; понимать осо-

бенности социально-психологических ситуаций, способствующих превращению идейного экстремиста в террориста; доказывать негативное влияние выявленных экстремистских взглядов на различные стороны жизни: на конкретную личность, ее близких, деятельность учебного заведения, всего российского общества. Обучающиеся анализировали сложные проблемные ситуации и предлагали оригинальные пути их разрешения на основе последовательного, быстрого и адекватного применения правовых знаний, умений, навыков. В ходе этого процесса не только проявлялись, но и развивались их личностные качества. Как следствие, обосновывается в диссертации, универсальной основой и одновременно атрибутом эффективного процесса педагогической профилактики экстремистских проявлений в среде учащейся молодежи является не только формирование правовой грамотности, но и ее трансформация в правовую компетенцию, успешно развивающую иммунитет личности к экстремистской пропаганде, т.е. способность обучающегося применять систему правовых знаний, умений и личностных качеств для успешного противодействия экстремистским взглядам.

В качестве пожелания можно отметить, что многие разработанные соискателем положения могут быть применены не только в практике российских образовательных организаций, но и в учреждениях Республики Беларусь. Универсальный характер, в частности, методических разработок педагогической профилактики экстремизма можно было бы обозначить более четко.

Но в целом, данное замечание не снижает теоретической и практической ценности проведенной соискателем работы. Данная диссертационная работа вносит существенный вклад в решение актуальной научной и практической проблемы, имеющей важное политическое, социально-экономическое и культурное значение. Диссертация является завершенным научным исследованием, обладающим внутренним единством, она включает в себя новые научные результаты, которые демонстрируют личный вклад автора в педагогическую науку. Диссертационная работа «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования» отвечает требованиям, предъявляемым

ВАК при Министерстве образования и науки РФ к докторским диссертациям согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а ее автор - Зеленов Юрий Николаевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен заместителем начальника по научной работе Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь, доктором юридических наук, профессором Шабанов Вячеслав Борисович

Доктор юридических наук, профессор,
заместитель начальника по научной работе
Академии Министерства внутренних дел
Республики Беларусь

В.Б.Шабанов

04.12.2014 г



220005, Республика Беларусь, г Минск, пр-т Машерова, 6а
Тел. 8 10 375 17 284 90 82
E-mail. m.kashinsku@yandex.ru