

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича  
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских  
проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального  
образования», представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история  
педагогики и образования

Одним из существенных результатов все более ускоряющейся и углубляющейся глобализации общественного развития на основе разнообразных коммуникационных технологий является постоянное расширение свободы доступа учащейся молодежи к разнообразной, в том числе и социально деструктивной, информации экстремистского характера. Как следствие, за последние несколько десятилетий возникли и развиваются потребности социума и государственных структур в формировании у обучающихся иммунитета к экстремистской пропаганде. Этот процесс объясняется причину актуализации темы диссертационного исследования Ю.Н. Зеленова.

В диссертации дается глубокий феноменологический анализ экстремизма, рассматриваются разнообразные формы проявления молодежного экстремизма, анализируются проблемы их классификации.

Продуктивным с позиций педагогической теории и практики является определение соискателем понятия «иммунитет личности к экстремистской пропаганде» как субъективной невосприимчивости к целенаправленно распространяемым идеям, фактам, аргументам, отрицающим существующие в обществе политические, правовые и духовные нормы и ценности, принципы организации политической системы и общественной жизни.

Основными мерами по предупреждению и пресечению экстремизма в молодежной среде являются общая и специальная антиэкстремистская профилактика: противодействие развитию конфликтности в обществе, смягчение социальной напряженности, распространение соответствующих ценностных ориентаций, информирование населения о деятельности экстремистских организаций и о мерах противодействия, предпринимаемых государственными органами, популяризация передового опыта борьбы с экстремизмом, мониторинг общественного мнения; контроль за экстремистской молодежной средой, предупреждение экстремистских действий в конкретных ситуациях, противодействие процессам, создающим условия для подготовки и совершения противозаконных деяний; пресечение

противозаконных действий экстремистски настроенных лиц и молодежных групп; наказание лиц, совершивших противоправные деяния. Все эти меры не только изучены, но и применяются на практике.

С целью предупреждения проявлений экстремистской направленности среди молодежи автор анализирует разнообразные подходы и формы взаимодействия с заинтересованными субъектами системы профилактики, что значительно обогащает практику использования различных форм и методов такой работы в условиях непрерывного образования.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что рассматриваемая диссертационная работа вносит серьезный вклад в решение актуальной теоретической и практической проблемы, имеющей важное идейно-политическое и социально-экономическое значение.

Несмотря на несомненные достоинства работы, можно отметить и некоторые спорные моменты и положения, требующие уточнения:

- на наш взгляд, при обозначении теоретической значимости автор остается в той же модальности, что и при формулировании новизны. В этих разделах автор касается достижений применительно только к данному исследованию в рамках поставленных задач. Однако в теоретической значимости речь должна идти о возможности использования полученных результатов для дальнейшей научной работы, а не для уже выполненной, а также о том, какие представления о процессах организации образовательной деятельности учреждений развивает авторская концепция, в какую теорию и какой внесен вклад, что именно способствует обогащению методологии педагогического познания и т.п.;

- из автореферата не ясно, какой диагностический инструментарий был использован для получения объективных данных, характеризующих достигнутые изменения после педагогического эксперимента. Очевидно, субъективных оценок респондентов, полученных с помощью опросных методов, недостаточно для глубоких выводов.

Вышеизложенные замечания не снижают значимость и качество проведенного исследования, так как в нем содержатся вполне обоснованные выводы и предложения по решению заявленной проблемы. Достоверность полученных результатов, выводов, положений, выносимых диссертантом на защиту, обеспечивается непротиворечивостью выбранных методологических подходов, квалифицированным анализом литературных источников; выбором методов, адекватных поставленной цели и задачам исследования. Диссертация является завершенным научным исследованием, обладающим внутренним единством, она включает в себя новые научные результаты, которые отражают личный вклад автора в педагогическую науку.

Представленная диссертация на тему «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной

среде в системе непрерывного профессионального образования» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к докторским диссертациям согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Зеленев Юрий Николаевич заслуживает присвоения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры психологии и педагогики, деканом факультета социальных наук ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет» Щепкиной Нэилэ Каюмовной.

Доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры  
психологии и педагогики, декан  
факультета социальных наук  
ФГБОУ ВПО «Амурский  
государственный университет»

Щепкина Нэилэ  
Каюмовна

08.12.2014

Почтовый адрес: 675025, г.Благовещенск, ул.Чайковского, д. 26/2, кв. 37  
Тел. +7(962)284-85-16  
E-mail: sh210@mail.ru



<b>ЗАВЕРЯЮ</b>		
Начальник отдела кадров АмГУ		
		Я. В. Кальницкая
" 08 "	12	20 14 г.