

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских
проявлений в молодежной среде в системе непрерывного
профессионального образования», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений. Достаточно сослаться на то, что недавно (20 ноября 2014 г.) Президент Российской Федерации В.В. Путин провел в Кремле расширенное заседание Совета Безопасности Российской Федерации, на котором был рассмотрен проект «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Причем, как Президент Российской Федерации, так и выступившие в ходе заседания специалисты, коснулись сложнейших проблем профилактики молодежного экстремизма, роли учебных заведений в этом процессе. Международный опыт наглядно показывает, что пассивность и непоследовательность в противодействии молодежным экстремистским организациям внутри страны и адресная их поддержка различными структурами извне, могут быстро, необратимо и кардинально поменять вектор развития конкретного общества.

Актуальность диссертационного исследования Ю.Н. Зеленова определяется также потребностью определения комплекса педагогических условий, способствующих эффективной реализации педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования, необходимостью решения методических проблем привлечения воспитательного потенциала гуманитарных дисциплин и использования различных форм практико-ориентированных занятий с целью формирования иммунитета к экстремистской пропаганде.

Проведенный анализ исследовательской ситуации позволил диссертанту корректно установить степень разработанности проблемы, точно определить аппарат исследования.

Значительный теоретический и практический интерес специалистов и педагогов вызовет выявленная в процессе опытно-поисковой работы, вероятность склонности к экстремизму среди представителей трех относительно специфических социально-профессиональных подгрупп учащейся молодежи: у учащегося – будущего рабочего вероятность стать экстремистом в среднем почти в полтора раза выше, чем у студентов, получающих специальное СПО и более чем в два раза выше, чем у студентов вузов. Выявленные различия необходимо учитывать при организации педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования.

В работе обоснован авторский подход к структуре педагогической профилактики экстремистских проявлений в среде учащейся молодежи как педагогическому процессу, имеющему новую консолидированную цель всей профилактики – диалектическое развитие у обучающихся иммунитета к пропагандистскому влиянию экстремизма во всех его формах; основными принципами, которые способствуют достижению целей профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, являются принципы природосообразности, гуманизации, демократизации, целостности, культуросообразности, единства и непротиворечивости действий; в дополнение к основным появляется новый принцип – полиидеологизма.

Вместе с тем, в качестве замечания отметим, что из текста автореферата не совсем понятно как происходила реализация предложенного соискателем нового принципа – полиидеологизма в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций. Но в целом, указанное замечание не влияет на высокую оценку теоретической и практической значимости проведенной соискателем исследовательской работы.

Данная диссертация вносит существенный вклад в решение актуальной научной и практической проблемы, имеющей важное политическое, социально-экономическое и культурное значение не только для Российской Федерации. Диссертация является завершённым научным исследованием, обладающим внутренним единством, она включает в себя новые научные результаты, которые подтверждают личный вклад автора в педагогическую науку.

Диссертационная работа «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации к докторским диссертациям согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор - Зеленов Юрий Николаевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Гаврищуком Владимиром Владимировичем, доктором исторических наук, профессором, ведущим советником аппарата Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности.

Почтовый адрес:

103426, г. Москва ул. Новый Арбат д.19, ком 1123.

Тел. 8 495 697 82 58. E-mail: Gavr@senat.gov.ru

Доктор исторических наук, профессор,
ведущий советник аппарата Комитета
Совета Федерации по обороне и безопасности

В.В. Гаврищук

Подпись В.В. Гаврищук

Заместитель начальника Управления государственной службы и кадров Аппарата Совета Федерации

05.12.2019 г. А.В. Рогожкин

заведующий

Федерального Собрания Российской Федерации
Аппарат Совета Федерации
УПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ И КАДРОВ